

Разработка внеклассного мероприятия для  
учащихся 5-11 классов

# «Пусть только нас Россия не забудет!»



**Автор:**  
**Учитель истории и обществознания**  
**Олухова Наталья Николаевна**  
**МБОУ «Пурдошанская средняя**  
**общеобразовательная школа»**  
**Темниковский район, РМ.**

**2023 год.**

### **Цели занятия:**

Формирование понимания исторической связи поколений, развитие чувства сопричастности к судьбе родного края через историю своей школы, своей «малой» Родины.

### **Задачи:**

1. Знакомство с литературой, имеющейся в школьном музее по данной теме.
2. Воспитание у детей любви к Родине, гордости за ратные и трудовые подвиги соотечественников, уважение к живущим рядом ветеранам войны и труда.
3. Формирование у учащихся представлений об истории семьи, как неотъемлемой части истории народа, гордости за ратные подвиги своих родственников, их достижения в труде и боях Великой Отечественной войны.
4. Формирование умений и навыков исследовательской деятельности в ходе практических занятий
5. Развитие навыков декламации и выразительного чтения.
6. Воспитание уважительного отношения к культурным ценностям, памятникам прошлого.
7. 8. Обогащение представления о значимости истории для современности, для жизненного самоопределения и ответственного поведения человека.

**Оборудование:** мультимедиа, презентация

**Музыкальное оформление:** песня «Поклонимся великим тем годам» (муз. А. Пахмутовой, сл. М. Львова), песня «Горячий снег» (муз. А. Пахмутовой, сл. М. Львова), песня «Солдат» (муз. В. Нескородова, сл. А. Прокофьева, видеоклип «От героев былых времен»

### **Ход занятия.**

(Музыка и видеоклип «От героев былых времен»)

Учитель. Слайды 1-11 Здравствуйте, дорогие ребята! Сегодня наш Урок Мужества пройдет в школьном краеведческом музее. Прикоснемся не только к истокам беспримерного подвига народа, но и оценим значимость подвига наших земляков, ковавших победу в далеком тылу.

Чем дальше вглубь истории уходят грозные годы войны, тем еще зримее и ярче встает величие и бессмертие подвига советского народа. Проявив беспримерное мужество и героизм в битве с фашизмом, наши доблестные воины отстояли свободу и независимость Родины, принесли освобождение народам Европы. И мне становится больно от того, когда я слышу, как западные СМИ извращают историю войны и принижают вклад нашего народа в победу над фашизмом и освобождение Европы. Наши деды и прадеды освобождали украинцев, поляков, венгров и т.д. И очень обидно, что память о наших героях там стирается, памятники уничтожаются, ненависть к нашему народу возрастает изо дня в день. Мне обидно за тех, кто, не жалея своей жизни защищал свою землю, сложил голову защищая народы Европы. Я хочу, чтобы вы ребята в пример для себя брали отвагу, честь, мужество наших дедов и прадедов. Они завоевали для нас счастье жить. И в настоящее время, ребята, ваши деды, отцы и братья ведут ожесточенную войну с украинскими фашистами, поэтому вы должны, сегодня их мужество и героизм брать в пример для подражания.

Мы живем в 3 тысячелетии и понимаем, что пришла новая эпоха. Она диктует свои условия жизни, предъявляет новые требования к человеку. Это эпоха перемен, эпоха инноваций, эпоха нового интеллекта. Наступило время иных жизненных ценностей. Что именно будет главным, определяющим в жизни человека, через 20-30 лет сказать трудно, но память, истинные ценности: любовь к родине, героизм, мужество будут вечны всегда!

Совсем мало с нами остается ветеранов Великой Отечественной войны, и теперь мы с вами - наследники священной памяти о подвиге нашего народа, о доблести, мужестве наших защитников и славы страны. Наш долг - увековечить память павших земляков, прославлять тружеников тыла. Собирать письма, документы, фотографии. Записи

воспоминаний. Мы и будущее поколение должны помнить их – известных и безымянных. Для этого в нашем государстве, в республике делается очень многое.

Ученица. Слайды 12 Каждый, чью семью война 1941-45 годов коснулась черной рукой, хранит память о своих отцах, дедах, прадедах, о тяжелых испытаниях, выпавших на их долю. 12 моих близких родственников били фашистов на всех фронтах ВОВ. (Рассказ ученицы о близких и родных фронтовиках).

1418 дней и ночей продолжалась Великая отечественная война. Потоками крови и слёз была омыта за эти нескончаемые долгие 4 года наша многострадальная земля. И если собрать воедино горькие материнские слёзы, то образовалось бы море скорби и потекли бы от него во все уголки планеты реки страдания. Казалось, что уцелеть среди шквального огня, не лишиться рассудка при виде гибели тысячи людей и чудовищных разрушений было просто невозможно. Но сила человеческого духа оказалась сильнее металла и огня. Вот почему с глубочайшим уважением и восхищением мы смотрим на наших ветеранов, они прошли ад войны и сохранили в себе лучшие человеческие качества – доброту, сострадание и милосердие.

Ученица. Слайд 13. В нашем селе не осталось в живых ветеранов, но остались их воспоминания. При жизни мы с ними встречались, записывали рассказы о страшной войне, поздравляли с Днем рождения. У них за плечами славный, ратный путь, богатый жизненный опыт. Не может не восхищать их феноменальная память. Они помнили даты, детали событий, имена и фамилии сослуживцев. Рассказывал ребятам из поискового отряда «Подвиг» С.А. Козляков: «Для нас выполнение воинского долга было превыше всего. Каждый солдат присягу давал на верность Родине. Воспитывались мы на примерах героев Отечественной войны 1812 года, гражданской войны. Какие это были фильмы, книги? Высочайшие образцы патриотизма, любви к родному народу. А сейчас, к сожалению, хоть телевизор не включай. Показывают много плохого. И не поймёшь, кто, зачем, и для кого такие фильмы создают. Культ насилия - очень опасен для детей», - с сожалением рассказывали фронтовики.

Ученик. Именно чувство любви к Родине помогло народу победить полчища немецко-фашистских захватчиков в четырехлетней кровопролитной войне. Не жалея собственной жизни, не думая о подвиге, шли в бой воины России. Нет в с. Пурдошки дома, которого бы не коснулась война. Нет семьи, которая не потеряла отца или брата. 709 человек из с. Пурдошки, п. Бочино, д. Поповка ушли на фронт защищать Родину. Сорок три уроженца нашего села командовали батальонами, ротами, взводами, отделениями, участвовали в партизанском движении. О многих на сайтах истории ВОВ мы нашли архивные документы: описание подвига, сведения о наградах.

Слайд 14. Рассказ ученика о найденных документах. Когда я искал сведения о героическом пути Ишкина Ивана Кузьмича, у меня вышел наградной лист. Где он награжден орденом Славы III степени. При жизни он ничего не говорил о награде, меня в тот момент переполняла гордость за наших героев. Я горжусь великими воинами!

Ученик Слайды 15-20. В ноябре 1943 года была учрежден орден Славы. Эта награда предназначалась для рядовых и сержантов РККА, а также для лейтенантов ВВС СССР. Орден Славы – пятиконечная звезда, в центре которой расположен круг с изображением Спасской башни Московского кремля, в нижней части ленточка с надписью "СЛАВА", по краям круга лавровый венок, лента и звезда на башне эмалированы красной эмалью. Орден при помощи кольца крепится к пятиугольной колодке, обтянутой шелковой муаровой лентой с тремя черными и двумя оранжевыми полосами равной ширины. Орден Славы один из уникальных орденов в истории наградной системы СССР, во-первых, он практически повторял по идеологии Георгиевский крест, или как его еще называли "солдатский Георгий" дореволюционной России. Мой прадед награжден двумя орденами: II и III степени. Эти ордена для моей семьи драгоценность, гордость, смотрю на них и понимаю, мой прадед – герой. Я благодарен моей семье, что ордена сохранились, память о подвиге прадеда будет передаваться из поколения в поколения. Я предлагаю вам

прикоснуться к орденам, ими награжден мой прадед за героизм и мужество. И пусть они заставят вас задуматься над тем, какой ценой далась победа нашему народу в годы ВОВ.  
Ученик показывает два ордена Славы, сохранившиеся в его семье.

Учитель.Слайды 21-23 В Темниковском районе было удостоено этой высокой награды 87 человек. Среди них 2 полных кавалера ордена Славы, М.М. Кицаев и М.М. Мартыно, 17 кавалеров ордена Славы II и III степени, 78 кавалера ордена Славы III степени.

Я горжусь, что среди награждённых есть фамилии моих земляков, кавалеров ордена Славы II и III степени - их тринадцать. Андрей Григорьевич Бычков, Георгий Никитович Зельников, Илья Антонович Карпеев, Иван Васильевич Леонтьев, Редькин Алексей Дмитриевич, Иван Николаевич Сусарев, Хранин Иван Васильевич, Жерноклеев Григорий Григорьевич, Редькин Дмитрий Михайлович, Лохмотов Василий Макарович.

Учитель.В их числе мой дед Ирешев Василий Петрович. Родился в с. Пурдошки в 1918 году. В армию призван в 1939 году. С 1941 года на фронте. Прошел всю войну. В звании ефрейтор прошел всю войну, был разведчиком - сапером. Имел 9 детей, при жизни никому не рассказал о своем подвиге, а медали были игрушками для внуков, их у него 19.  
(Учитель показывает фото деда Ирешева В.П. и архивные документы его героического военного пути- разведчика)

Учитель На сегодняшний день мало в чьих семьях сохранились не только рассказы о наградах, но и сами медали и ордена. А ведь боевая награда – это не только элемент поощрения или оценки действий военнослужащего. Это конкретный эпизод напряженной фронтовой жизни и самоотверженных действий солдата. И не только солдата или командира, но и их подразделения или всей дивизии. А наградные листы – это записанные на бумаге эпизоды ратного подвига наших отцов и дедов, описанные их однополчанами в те драматические годы. Этим они важны и ценны. Сейчас они доступны любому человеку. Сайт Министерства обороны «Подвиг народа» ([podvignaroda.ru](http://podvignaroda.ru)) - это колоссальный пласт документов по наградам за годы Великой Отечественной войны. И хотя пока на сегодняшний день еще не все документы включены в доступную базу, тем не менее, объем составляет несколько миллионов Указов по наградам. Изучать их можно бесконечно. Порой, трудно оторваться, перечитывая эти документы. На их основе можно писать книги о подвигах наших предков. Это наш золотой фонд военной истории и воспитания патриотизма.

Учитель. Ценили ли ордена после войны? Больше приходилось слышать о том, что ветераны стеснялись их надевать. Как вы думаете почему, ведь они их заслужили?

Ученик. А зачем, им надо было их одевать, если с 1949 года даже день 9-е мая сделали рабочим днем, денежные доплаты за ордена и медали просто отменили, а сам День Победы стали официально праздновать только с 1965 года.

Учитель Как ты думаешь, Максим, почему так было?

Ученик. Нужно было страну восстанавливать, строить города, заводы.

Ученица. Слайды 24-26.Мой прадед Редькин Алексей Дмитриевич тоже награжден орденом Славы III степени за освобождение города Львова, рассказала мне бабушка о нем. В конце июня 1941 года прадед участвовал в обороне города Остров, в ленинградской области. В феврале 1942 года был ранен. В феврале 1943 года освобождал Донбасс, где был контужен. В 1944 году младший сержант Алексей Дмитриевич направлен на первый украинский фронт. Получил благодарность товарища Сталина за освобождение города г. Бельска. Советские войска с кровопролитными боями продвигались на Запад. За храбрость, стойкость и мужество, проявленные в борьбе с немецко - фашистскими захватчиками в Венгрии и Чехословакии награжден медалью «За Отвагу». В 1945 году вернулся в с. Пурдошки. Бабушка хранит все документы своего отца в альбоме, часто смотрит его и вспоминает.

Ученица. Показывает на слайд с фронтовиками и говорит слова: «Эти герои уходили на фронт молодыми, воевали, были ранены, получили награды, гнали врага до его логова. Высокую награду они получили за мужество, самопожертвование. Все они заслуживают,

чтобы о них рассказывали, писали, помнили. Лучшие годы своей жизни они отдали ратному и трудовому подвигу, защите Отечества. Вечная память, наше глубокое уважение и благодарность великим героям. Мы преклоняем головы перед их мужеством и героизмом.

Ученица.Слайды 27-29. 5,5 млн человек в ВОВ награждены медалями и орденами. Самая высокая награда — звание «Герой Советского союза» была учреждена 16 апреля 1934 года. Позднее была учреждена медаль «Золотая Звезда» (1939 год). Медаль выполнена из золота 950 пробы. Ею награждались за исключительные военные заслуги перед страной. Вместе со звездой награжденному вручался орден Ленина, и присваивалось звание «Герой Советского Союза». Награда является очень ценной. Связано это не с малым количеством награждений (чуть более 12 тысяч за всю историю) и не с тем, что она изготовлена из чистого золота. Медаль «Золотая Звезда» — это в первую очередь историческая ценность, которая сохраняет в себе часть нашего общего наследия, героических поступков людей, которые посвятили свою жизнь процветанию великой и могучей страны, а часто и расстались с жизнью.

За период Великой Отечественной войны 108 человек из Мордовии удостоены высокого звания Героя Советского Союза, среди них наш земляк Чудайкин Владимир Иванович. Сейчас ученые-историки Мордовии, для восстановления исторической справедливости предлагают внести в список еще 15 фамилий Героев Советского Союза - людей, так или иначе имеющих отношение к республике: кто-то из них длительное время жил, учился или работал на мордовской земле, внося в ее развитие значительный вклад.

В результате аналитической работы с материалами Общедоступного электронного банка документов «Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.» поисковиками Мордовии выявлено 118 наших земляков, кому не присвоили звание Героя Советского Союза, несмотря на то, что их представляли к этой награде. Они совершили героический поступок, за который следовало присвоить звание Героя, но им его не присвоили. Высшую награду заменили другим орденом. Порой причиной тому служили "темные пятна" в биографии: кто-то был в плену, у кого-то в семье были репрессированные либо раскулаченные. Это несправедливо: подвиг есть, герой - не придуманный, а настоящий, подлинный, - есть, а награды нет,

В настоящее время подвергать сомнению и пересматривать решение о награждении, а также определить мотивы, которыми руководствовалось вышестоящее командование при изменении вида награды, наверное, не имеем морального права. Но рассказать о подвиге мы обязаны. Мы нашли на сайте архивные документы на Зараева Александра Николаевича и Самарова Сергей Ивановича - это уроженцы нашего Темниковского района, удостоенные высокого звания Героя Советского Союза, награду они не получили.

Ученик Слайд 30 Зараев Александр Николаевич 1921г.р. разведчик, звание сержант. Призван на войну в 1942 году. Место призыва: Темниковский РВК, Мордовская АССР, Темниковский район. Служил в 85 гвардейской стрелковой дивизии. Совершил подвиг 16 июля 1944 года. Во время форсирования реки Неман находился в авангардном батальоне гвардии майора Демченко. Своей инициативой, личным примером способствовал отражению контратаки противника, уничтожению группы солдат и офицеров до 30 человек, захвату двух станковых пулеметов. Вместе с командиром взвода лейтенантом Павленко и рядовым Давыдовым увлек пехоту вперед, способствовал успешному форсированию р. Неман, захвату плацдарма на ее западном берегу и ликвидации сопротивления противника. Проявил бесстрашие при выполнении этой операции и достоин присвоения звания героя советского Союза. По не известным причинам получил Орден Красного Знамени

Самаров Сергей Иванович 1913г.р. В сентябре 1941 года ушел на фронт. Место призыва: Темниковский РВК, Мордовская АССР, Темниковский район. Служил в звании младшего политрука в ВС 16 Армии Западного фронта С.И. Самаров в боях с немецкими захватчиками под с. Колодевы лесной массив «Большая Роща», Сухинического района с

20 по 27 августа 1942 года проявил лично исключительное мужество и героизм. Воодушевляя бойцов на победу, Самаров три раза бросался в атаку впереди всей роты. Враг с большим уроном уходил с занятых рубежей. В бою 27 августа Сергей Иванович с двумя бойцами бросился вперед и неожиданно был окружен большой группой противника. Он принял неравный бой и бился до последнего патрона. Только им лично было убито два офицера и тридцать солдат. Сергей Иванович погиб в этом бою. За совершенный подвиг достоин посмертного присвоения звания «Герой Советского Союза», но в декабре 1942 года получил орден Отечественной войны II степени.

Ученица. Слайд 31. Воины предыдущих столетий показывали личную доблесть, воины XX века - массовый героизм. Как вы думаете почему?

В XX веке появилось оружие массового уничтожения, а значит, и смерть, и героизм были тоже массовыми. В ВОВ погибло 11 млн. военнослужащих. Вспомним о тех, кто остался в земле навсегда. Кто мне скажет, сколько имен на обелиске в вашем селе? В с. Старый – Ковыляй и Нижние Борки – 362, в с. Жегалово - 221, с Урей - 311, в с. Булаево - 180. В с. Пурдошки - 434 человек. Да 434 это много, и написаны они мелким шрифтом. Поэтому, чтобы их прочесть, надо склониться. Может, это и правильно: сначала поклониться, потом уж прочесть, помянув добрым словом погибшего. Они ждут от нас только одного – памяти.

Мы всегда будем приходить к могилам, обелискам, памятникам тех, кто погиб, с торжественной печалью, с цветами, потому, что никогда не иссякнет наша память, наша благодарность тем, кто принес 78 лет назад мир, желанную Победу стране.

Учитель. Слайд 32. Ребята, но самое тяжелое – это то, что не все наши солдаты, погибшие в боях, похоронены. А это значит, что для тысяч, тысяч матерей, жен, детей они – без вести пропавшие: не было их в живых, их нет и в списках погибших.

Большинство людей окончательно потеряли надежду. Их убитые родственники так и лежат на бывшем поле боя, не погребенные, в траншеях и воронках, там, где их застала вражеская пуля или осколок, порой с винтовками, гранатами в руках, припорошенные 75-летним листопадом. Неужели эти жертвы никому не нужны? Нам должно быть очень стыдно, что до сих пор не все защитники Отечества, те, кто спас нас, встав на пути смерти, не все они захоронены. Еще А.В.Суворов сказал, что война заканчивается тогда, когда похоронен последний павший на ней солдат. И еще приходят на память строки из стихотворения И. Фищева, в котором он вспоминал, как умирая, сраженный в бою, товарищ фронтовой, сказал последние слова: “Жила Россия, вечно будет жить, пусть только нас Россия не забудет!”

Ученица. Слайды 33-38. Каждый, чью семью война 1941-45 годов коснулась черной рукой, хранит память об отце, брате, дедушке. Встречаясь с близкими погибших фронтовиков, мы поисковики стараемся как можно больше узнать о героях. Ишкина Александра Ивановна рассказала о своем отце как, о добром, ответственном человеке. До войны Злодеев Иван работал директором школы в с. Пашаты Ельниковского района. А еще он был честным и неподкупным. Воевал в русско-финской войне. В 1941 году ушел на фронт и погиб в сентябре 1944 года. Жалко отца, - рассказывает Александра Ивановна: «Очень часто, даже теперь спустя 79 лет после гибели, до боли хочется увидеть его хотя бы одним глазком, хотя бы издалека. А еще лучше – обнять его, прижаться к нему и, затаив дыхание, на короткий миг ощутить ласковую и твердую отцовскую руку на своей, теперь уже седой, голове. Такие мучительные воспоминания есть у всех, чьи отцы не вернулись с войны.

Среди защитников-пурдошан, ушедших на фронт в 1941 году, был Шалтыков Василий Алексеевич. Его дочь Шалтыкова Екатерина Васильевна вспоминала: «Война длилась 1418 дней и ночей. Кто-то высчитал, что каждые шесть секунд уносили одну человеческую жизнь. От этих слов мне становится не по себе. «Шесть секунд – и не стало у меня родного отца, Шалтыкова Василия Алексеевича. Я его никогда не узнаю, мне было два годика, когда пуля встретила его на полпути к победе. Было ему двадцать пять лет. В

ноябре 1941 года его взяли на фронт танкистом, погиб в конце июля 1943 года в ходе сражения на Курской дуге.

11 июля 1943 года Василий Алексеевич прислал домой последнее письмо. «Я, наверное, поехал последний раз решать свою судьбу, может быть, останемся живыми, но вам, наверное, известно, что передают по радио, что ведется сейчас на фронтах, и я там буду скоро участвовать, подошел этот час».

Фронтовые письма, нет у этих писем ни конвертов, ни марок, сложены они в виде треугольника. На одной стороне бумажного треугольника – домашний адрес, на другой – печать солдатской почты. Если развернуть треугольник, то получится тетрадный лист. Вся страница исписана химическим карандашом. Исписана торопливо, кое – как, ведь письма писались в перерывах между боями. В любую минуту фашисты могли атаковать, и надо было спешить закончить письмо, отправить семье. Там, дома, фронтовую весточку ждали, как самую великую радость. С нетерпением защитники ждали и письма из дома.

Ученица Слайд 39. Зловещей страницей среди других преступлений нацистов перед народами мира в минувшей войне были концлагеря, через ад которых прошло 18 миллионов человек, 11 миллионов из них были уничтожены. Собирая материал у родственников о фронтовиках, мы узнали, о 4 узниках фашистских лагерей это: Рыскин Михаил Васильевич, Сальников Иван Михайлович. Лохмотов Иван Леонтьевич, Казаков Иван Ильич.

Ученик Слайд 40 Когда над отечеством нависла смертельная угроза женщины встали в один ряд с мужчинами на его защиту. За годы войны из Мордовии было направлено на фронт около 5 тысяч девушек. Со всей страны 800 тысяч. Среди них женщины с. Пурдошки: Колосова М.М. Фронтовые дороги Марфы Михайловны прошли прямо к сердцу нашей Родины - Москве. В составе полка противовоздушной обороны защищала она от вражеских налетов подмосковные города: Егорьевск, Павлово-Посад, Коломну, служила связисткой, не раз по заданию командования ездил с различными донесениями. Ее верным фронтовым другом был конь, на котором отмеряла долгие километры боевого пути.

Гераськина Анна Ефимовна до войны работала в Пурдошанском Райсполкоме. Рядовым красноармейцем прошла всю войну. В мае 1945 года вернулась домой. Награждена орденом Отечественной войны II степени.

Позднякова Е. К. сержант, погибла в бою в июле 1945 года, похоронена в Венгрии. 300 женщин республики не вернулись домой с полей сражений. Воевали и гибли наравне с мужчинами. И похоронены большинство из них в братских солдатских могилах. И это горько. Удел женщин, их святое назначение на земле по высшим законам природы – дать жизнь детям, хранить семейный очаг. Эту истину, как мне кажется, нужно повторять не уставая. Как заклинание, чтобы подобное не повторилось. На обелисках во всех уголках Мордовии нет ни одной женской фамилии. Наш долг восстановить имя каждой из них, а всем вместе – воздвигнуть памятник, чтобы память о них сохранилась. Их беспримерный подвиг должен быть запечатлен на века.

Ученица.Слайд 41 На фото мы видим бывшего учителя русского языка и литературы Пурдошанской школы Чернышова Ивана Ивановича. В феврале 1943 года десятиклассника Ваню взяли на фронт. Он воевал шофером до конца войны. Победу встретил в немецком городе Бретслау. Из нашей школы ушли на фронт 11 учителей – 5 вернулись домой. Учителя ветераны ушли из жизни, но живут в сердцах своих учеников. Жители села гордятся доблестными героями учителями.

Ученик. Слайд 42. На женщин и неокрепших подростков легла безмерная тяжесть работы в тылу. Вторым фронтом стали в войну поля и фермы, где они беззаветным трудом защищали Отчизну. Вспоминает Самсонкина Мария Александровна:

«Двенадцатилетней девчонкой работала я на овчарне. Он находился около леса, в двух километрах от Пурдошек. Днем пасли овец, ночью загоняли в загон. Работали посменно. Шестьсот голов на шесть девчушек. Помогал охранять стадо старый дед Митрофан.

Чтобы прокормить стадо зимой, недалеко от овчарника сажали картошку, в августе убирали сено. В летнее время, даже после смены шли в село. Дотемна помогали матерям. Сажали, пололи, потом убирали урожай в своих огородах. Отец был на фронте. В семье осталось семеро детей. Я самая старшая. Было очень тяжело, но вера в победу придавала сил». Для детей войны, работа в тылу была также подвигом. Много страданий выпало на долю детей войны, плохое питание, сон урывками, работа в колхозе, это тоже их подвиг. Показывается фильм без звука, учитель в это время задает вопрос.

Учитель. А кто знает, что - такое подвиг?

Ученица. Ответ на вопрос учителя (Подвиг – это когда в великом бескорыстном порыве души человек отдает себя людям, во имя людей жертвует всем, даже собственной жизнью). Бывает подвиг одного человека, двух, трех, сотен, тысяч, а бывает ПОДВИГ НАРОДА, когда народ поднимается на защиту Отечества, его чести, достоинства и свободы. Вспомним тех, кто остался лежать на полях сражений, и в списках на мемориальных досках и в памяти живых, кто воевал, видел воочию смерть, кто подвигом своим приближал Победу. Прошло 78 лет, как отгремели последние залпы Великой Отечественной войны. Все меньше остается свидетелей того страшного времени. Из жизни уходит поколение, воспитанное на идеалах патриотизма, самопожертвования, беззаветной любви к Родине. Их судьбы - пример жизни для нас, будущих поколений, неподражаемый идеал героизма, доблести и славы, неимоверного труда. Очень хочется успеть сделать для этих людей что-то хорошее, чтобы ветераны войны и тыла чувствовали, что они не забыты, что мы, молодое поколение, преклоняемся перед ними. Ведь они отстояли для нас возможность жить. Наш долг - увековечить память павших земляков, прославлять тружеников тыла. Мы должны помнить наших героев.

Умирая за Родину, наши бойцы завещали нам беречь и защищать любимую Родину, как зеницу ока. И мы должны свято выполнять это завещание.

Хотелось бы надеяться, что молодое поколение возьмет в пример для себя мужество и стойкость русского солдата. Запомнит, что в огне борьбы народ отстоял свободу и независимость Родины, спас человечество от угроз порабощения. Каждый человек умирает дважды: в первый раз – когда наступает физическая смерть, во второй раз – и это самое страшное – когда он исчезает из памяти людей. Память – наш общий дом перед ушедшими и уходящими поколениями, плодами завоеваний и неутомимого труда которыми мы пользуемся. Вечная им слава! Вечная память!

Включается звук фильма. Метроном. Минута молчания.

Учитель Неугасима память поколений

И память тех, кого так свято чтим,  
Давайте, люди, встанем на мгновенье  
И в скорби постоим и помолчим.

Учитель. Слайд 43. Урок Мужества подошёл к концу. Сегодня мы соприкоснулись с историей нашей страны, но, сколько бы десятилетий не прошло, мы будем вновь и вновь возвращаться к тем памятным событиям. Помните о том, что вы увидели и услышали сегодня. Помните о том, что мы с вами живём на этой земле благодаря великому подвигу великого народа!

### **Используемая литература.**

1. Материалы школьного краеведческого музея.
2. [www.podvignaroda.ru](http://www.podvignaroda.ru) – общедоступный электронный банк документов о награжденных и награждениях периода Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.;
3. [www.obd-memorial.ru](http://www.obd-memorial.ru) – обобщенный банк данных о защитниках Отечества, погибших и пропавших без вести в период Великой Отечественной войны и послевоенный период;

4. [www.pamyat-naroda.ru](http://www.pamyat-naroda.ru) – общедоступный банк данных о судьбах участников Великой Отечественной войны. Поиск мест первичных захоронений и документов о награждениях, о прохождении службы, о победах и лишениях на полях сражений.

5. Кичев Л.М., О чем молчат обелиски: Худож.-публицист. очерки.- Саранск: Мордов. кн. изд-во, 2000.- 160 с.