

**Публичное представление собственного педагогического опыта
учителя английского языка
МБОУ «Пурдошанская средняя общеобразовательная школа»
Темниковского муниципального района Республики Мордовия
Глуховой Валентины Николаевны**

Образование: высшее, МГПИ им. М.Е.Евсевьева. Учитель немецкого и английского языков, 15 июня 2001

Педагогический стаж работы: 19 лет

Квалификационная категория: первая

Педагогическое кредо: "Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаешь, и любить тех, кому преподаешь."

В. Ключевский

Тема: «Использование электронных образовательных ресурсов на уроке английского языка»

Современные дети живут в мире электронных технологий, для которых использование компьютера и выход в сеть Интернет – это привычное дело. А это значит, что учителю необходимо владеть современными методиками и новыми образовательными технологиями, чтобы общаться с детьми на одном языке. Главным критерием успешности работы учителя становится его самообразование. Педагог, повышающий свою квалификацию интересен ученикам и соответственно процесс обучения более продуктивный. Выполнение упражнений онлайн, работа напрямую с компьютером, планшетом, необычные и яркие задания, – все это, на мой взгляд, мотивирует обучающихся изучать иностранный язык.

Актуальность использования электронных образовательных ресурсов на уроках английского языка заключается в том, что оно открывает новые возможности, значительно расширяя и информационное пространство, и информационную сферу обучения. Использование ЭОР на уроках позволяет вывести образовательный процесс на новый уровень, который так нужен современным школьникам. Во-первых, электронные средства обучения представляют любую информацию в более наглядном виде и дают ученикам наиболее полное представление об изучаемых объектах и явлениях. Во-вторых, они обладают большим мотивирующим потенциалом: школьникам нравится учиться при помощи современного оборудования, самостоятельно изучать те или иные темы, проверять себя и получать обратную связь.

К электронным образовательным ресурсам относятся CDи DVD диски, электронные словари, мультимедийные учебники, различные справочные и демонстрационные электронные материалы, игровые программы, тренировочные тренажеры. На каждом этапе урока возможно использование ЭОР.

Основная педагогическая идея моего опыта:

- повышение интереса к предмету и положительная динамика качества знаний учащихся;
- систематическая работа над общим развитием учащихся.

В преподавании английского языка применение электронных образовательных ресурсов позволяет вывести учащихся на принципиально новый уровень овладения неродным языком и лучше подготовить их как к дальнейшему изучению его в колледже или вузе.

Технология опыта

Преподаю английский язык в 5-11 классах, в 2021-2022 учебном году вела элективный курс по грамматике английского языка в 11 классе для углубленного изучения.

При планировании учебной деятельности использую учебно-методический комплекс «Английский с удовольствием» для 5-11 классов под авторством М.З. Биболетовой, рекомендованного Министерством образования Российской Федерации, издательство «Титул».

Платформы, на которых активно работаем: Учи.ру, ege.sdamgia.ru, study-languages-online.com, а также группы по английскому языку в социальной сети вконтакте (Английский каждый день, Easy English, English Library и др.). Некоторые ребята общаются с носителями языка на специализированных приложениях, например, HelloTalk. Для отработки грамматических тем пользуемся онлайн-тренажерами. Например, для отработки форм неправильных глаголов очень тренажер на lingvofon.club, где дети проявляют заинтересованность, что сказывается на результате усвоения материала.

На платформе Учи.ру каждый ребенок имеет возможность самостоятельно изучить курс по любой теме в комфортном темпе, повторяя несколько раз отработку материала при необходимости. При первичной регистрации предлагается пройти тест на уровень владения языком, для автоматического подбора персональных заданий, их последовательности и уровня сложности. Кроме того, обучающимся отправляю проверочные работы, составленные мной, с автоматической проверкой, что позволяет следить за успеваемостью. Решения проверяются автоматически, а я вижу их в личном кабинете. Участие в различных конкурсах, олимпиадах повышает интерес обучающихся к предмету, а учителю доступна статистика как класса, так и отдельных ребят.

При подготовке к ВПР в 7 классе активно пользовались платформой ege.sdamgia.ru, где представлена база всех заданий, а также выложены несколько вариантов для самостоятельной работы и для понимания, насколько дети готовы к ВПР и на какие пробелы необходимо обратить особое внимание.

В настоящее время в сети Интернет существует множество сайтов предназначенных специально для учителей. Они предлагают широкий выбор

наглядных материалов: тематические карточки по разделам школьной программы, плакаты, готовые мультимедийные презентации, лексические и грамматические упражнения и многое другое.

В условиях пандемии и дистанционного обучения использование ЭОР стало неизбежным. Мы научились работать с программой Zoom, создавали группы в сети вконтакте для непрерывной работы по обучению. Авторские ЭОРы я использовала и во время дистанционного обучения, отправляя ученикам ссылки на упражнения. Обратная связь позволяла мне оценивать работы ребят, выявлять трудности и находить пути решения. В настоящее время также использую самостоятельно созданные ЭОРы, такие как тематические презентации. Продолжаю работать и в созданных группах вконтакте, где делюсь интересными ссылками для дополнительного изучения языка.

Результативность

Очевидно, что использование электронных образовательных ресурсов на уроках английского языка различных типов способствует повышению мотивации и интереса учащихся к предмету, активизации их речемыслительной деятельности, развитию навыков самостоятельной работы и работы в коллективе, эффективному формированию всех видов речевой деятельности. Систематическая работа с компьютерными заданиями формирует у учащихся устойчивые навыки самостоятельной работы, что приводит к сокращению времени на выполнение стандартных заданий. Результатом своей работы считаю и то, что мои обучающиеся занимают призовые места в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку, участвуют в интернет-олимпиадах, имеют положительные результаты в освоении программы по предмету, не имеют проблем в дальнейшем изучении при поступлении в колледжи и вузы.

| ФИ ученика | Класс | Этап олимпиады | Результат |
|-------------------------|--------------|-----------------------|------------------|
| 2021 – 2022 учебный год | | | |
| Буглеева А. | 7 | Муниципальный | Призер |
| 2020 – 2021 учебный год | | | |
| Ярочкина А | 8 | Муниципальный | Победитель |
| Синельникова А. | 7 | Муниципальный | Победитель |

| ФИ ученика | Класс | Этап олимпиады | Результат |
|-------------------------|--------------|-----------------------|------------------|
| 2018 – 2019 учебный год | | | |
| Петрова Т. | 9 | Муниципальный | Призер |
| Павлова Е. | 10 | Муниципальный | Призер |
| 2017 – 2018 учебный год | | | |
| Самсонкина О. | 10 | Муниципальный | Призер |
| Паршутина Д. | 11 | Муниципальный | Призер |