

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пурдошанская средняя общеобразовательная школа»
Темниковского района Республики Мордовия



Утверждаю.
Директор МБОУ «Пурдошанская СОШ»
С.М.Самылкин
Приказ № 36
от « 08 » апреля 2024г

ПРОГРАММА ПРИШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ

*с дневным пребыванием
детей*

«МУРАВЕЙНИК»

Автор: Долбина И.Г.
заместитель директора по воспитательной работе

с.Пурдошки 2024г.

Информационная карта программы

1.	Полное название Программы	Программа пришкольного лагеря с дневным пребыванием «Муравейник»
2.	Место реализации программы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пурдошанская средняя общеобразовательная школа»
3.	Тип лагеря	Лагерь с дневным пребыванием.
4.	Специализация программы	Экологическое, творческое.
5.	Цель Программы	Создание условий для полноценного летнего отдыха детей и одновременного формирования у детей глубоких экологических знаний и умений в непосредственном общении с природой.
6.	Задачи Программы	<p>Оздоровительные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости; -Вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Создать условия для личного развития каждого ребенка; -Содействовать формированию активной жизненной позиции обучающихся; -Создать условия для воспитания культуры общения. <p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Практическое совершенствование умений и навыков исследовательской деятельности. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие способности глубокого сосредоточения, созерцание наблюдаемого живого объекта в многообразии его жизненных проявлений.
7.	Сроки реализации	Июнь 2024г.
8.	Количество участников Программы	15 детей, возрасте от 7 до 12 лет
10.	География участников Программы	<p>Дети и подростки МБОУ «Пурдошанской СОШ»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дети, находящиеся под опекой; -дети участников СВО; - дети из многодетных и малообеспеченных семей; - дети с ограниченными возможностями здоровья.

9.	Планируемые информационные источники, необходимые для освещения Программы в СМИ	сайт школы, ВК
10.	Автор и руководитель программы	Долбина И.Г. заместитель директора по ВР МБОУ «Пурдошанская СОШ»

1. Пояснительная записка

Задача экологического воспитания подрастающего поколения выдвигается сегодня в качестве одной из важнейших. Истоки современных проблем в экологии - в бездумном и жестоком отношении человека к природе. Эпоха научно технического прогресса привела к истощению и загрязнению природной среды, причем с каждым десятилетием противоречия во взаимодействии общества и природы обостряются.

Решить эти проблемы можно только с переходом общества на гуманистически ориентированный тип связи с природой.

А начинать работу по изменению общественного сознания необходимо с детства.

Лето – наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы, здоровье. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное – рядом. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это ещё и поле для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка. Досуг, игры в лагере побуждают ребенка к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлениям, имеют познавательный характер.

Лагерь размещается на базе МБОУ «Пурдошанская СОШ». В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, новая деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Лагерь дневного пребывания выполняет очень важную миссию по оздоровлению и воспитанию детей. Кроме этого, лагерь способствует формированию у ребят самоутверждения личности в коллективе, общения, коммуникативных навыков, приобщение к активному отдыху на природе, доброжелательности, воспитание чувства коллективизма.

Все мы - дети Природы. И с малых лет человек должен познавать её и непременно учиться любить, оберегать, разумно пользоваться, быть действительно созидающей, а не губительной частью мира; умело отдохнуть с пользой на здоровье.

Воспитание экологической культуры – долгий, непрерывный путь формирования правильных способов взаимодействия с природой.

Приоритетной задачей является формирование в сознании учащихся единого образа окружающего мира как дома, своего собственного и общего для всех людей, для всего живого. Создание летнего лагеря дневного пребывания с экологической направленностью является **актуальной**.

Программа «**Муравейник**» нацелена на формирование бережного отношения к богатствам природы и общества, экологически и нравственно обоснованного поведения в природной и нравственной среде.

В общении с природой заложен огромный потенциал для гармоничного развития личности. Активная экологическая работа, осуществляемая в летний период года, позволяет формировать у детей установку на диалоговое отношение к природе.

Одна из содержательных линий программы включает экологическое воспитание, так как способствует освоению социализации и реализации школьников за счет включения их в конкретно значимую природоохранную деятельность. Только непосредственное включение учащихся в природоохранную и просветительскую деятельность необходимо для формирования личности, способной жить в гармонии с природой.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Новизна. Данная программа по своей направленности является комплексной, то есть включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления работы детей в условиях летнего экологического лагеря, может корректироваться в течение работы лагеря.

2.Адресаты Программы

Комплексная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Муравейник» реализуется на базе МБОУ «Пурдошанская СОШ». Программа реализуется в течение одной смены 21 день. Участники программы являются дети и подростки в возрасте от 7 до 12 лет. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастном отряде в количестве 15 человек. При зачислении в летний лагерь особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных и многодетных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям "группы риска".

Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих, на основании приказа по школе.

Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.

3. Цель Программы

Цель: создание условий для полноценного летнего отдыха детей и одновременного формирования у детей глубоких экологических знаний и умений в непосредственном общении с природой.

4. Задачи программы

1. расширять экологические знания, полученные при изучении школьных предметов;
2. воспитывать экологическую культуру учащихся: бережное отношение к зеленым насаждениям, птицам, животным;
3. формировать эстетическое отношение детей к окружающей среде и труду, как источнику радости и творчества людей;
4. организовать активный отдых и оздоровление детей;
5. развивать творческие и коммуникативные способности детей.

5. Содержание Программы. План реализации Программы

Программа летнего оздоровительного лагеря «Муравейник» опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.
2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера в лагере «Муравейник» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
3. Принцип демократичности: участие всех детей в программе развития творческих способностей.
4. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:
 - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
 - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках дня;
 - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
 - активное участие детей во всех видах деятельности.
5. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Планируемые результаты

- формирование у учащихся основ экологической культуры и культуры природолюбия;
- развитие внутренней потребности любви к природе, участие в природоохранной и экологической деятельности;
- расширение общего кругозора и их творческих способностей.

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираемые воспитателем в соответствии с поставленной целью).
- Метод состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности).
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).
- Метод интерактивного обучения (ролевые игры, дискуссии).
- Проведение воспитательно-профилактических бесед.

Формы работы о время организации деятельности:

- Беседа
- Наблюдение
- Прослушивание тематических сказок и рассказов
- Просмотр тематического мультипликационного фильма
- Викторины
- Игры, спортивные состязания
- Конкурсы, акции
- Прогулка, работа на природе
- Экскурсии
- КТД

Методы реализации программы

Методы оздоровления:

- Витаминизация
- Закаливание
- Утренняя зарядка
- Спортивные занятия и соревнования
- Беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма

Методы воспитания:

- Убеждение
- Поощрение
- Личный пример
- Вовлечение каждого в деятельность
- Словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог)

Направления деятельности летнего оздоровительного учреждения:

Экологическое направление

Задачи экологической деятельности:

Воспитать бережное отношение к природе. Обеспечить развитие экологического мышления:

- стимулировать учащихся к постоянному пополнению знаний об окружающей среде;
- приобщение детей к изучению природы, истории родного края, осознанию связей между человеком и природой;
- изучение эколого-санитарной обстановки на территории села.

Основные формы работы:

Экологические беседы и экскурсии;

Операция «Чистый двор»;

«Зеленый патруль» игра на местности;

Участие в экологических акциях, конкурсах.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Оздоровительная работа.

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере);
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
- спортивные эстафеты;
- подвижные спортивные игры.

Работа по сплочению коллектива воспитанников.

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

Инструктажи:

«Правила пожарной безопасности»

«Правила поведения детей при прогулках и походах»

«Правила при поездках в автотранспорте»

«Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»

«Меры безопасности жизни детей при укусе клещом»

«Правила поведения с незнакомыми людьми»

«Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».

Работа по развитию творческих способностей детей

- Оформление отрядных уголков, стенных газет;
- Ярмарка идей и предложений;
- Конкурсы рисунков на асфальте (предложенных в течение смены);
- Коллективно-творческие дела: Открытие лагеря, Посвящение в юных Экологов, Ярмарка талантов, Квест-игры;
- Разработка настольных игр;
- Создание сборника творческих работ.

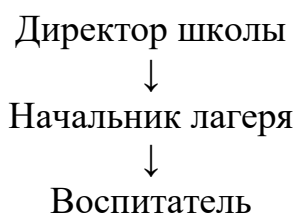
Календарно- тематическое планирование

№ дня	Мероприятия
1 день «Здравствуй, это я!»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Расскажи мне о себе». 2. Минутка здоровья «Мой вес и мой рост». 3. Беседа «Кто такие муравьи?» 4. Игры на свежем воздухе. 5. Проведение инструктажа по ТБ и правила пожарной безопасности. 6. Конкурсно-развлекательная программа «Мы –дети России»
2 день «День здорового питания»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Правильное питание». 2. Подвижные игры на свежем воздухе (стадион). 3. Подготовка к открытию лагерной смены. 4. Беседа «О пользе молока». 5. Викторина «Мы за здоровый образ жизни».
3 день «Землянам чистую планету»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Сохраним планету чистой». 2. Минутка здоровья «Овощи и фрукты кладезь витаминов» 3. Праздничное открытие лагеря «Здравствуй, лето!» 4. Библиотека «Всемирный день охраны окружающей среды». 5. Конкурс рисунков «Что за прелесть эти сказки».
4 день «Международный день очистки водоёмов»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Зачем нужна вода?» 2. Конкурс на лучшую эмблему «Чистый водоём!» 3. Викторина «Байкал – жемчужина России». 4. Подвижные игры на свежем воздухе.
5 день «День эколога»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка безопасности «У светофора нет каникул». 2. Интеллектуальная игра «Три в одном». 3. Конкурс рисунков «пусть всегда будет солнце». 4. Экологическая акция « Чистый двор». 5. Подвижные игры на свежем воздухе.
6 день «День здоровья и спорта»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Военно-спортивная игра «Вымпел». 2. Отрядные дела. 3. Беседа «Здоровье и экология». 4. Квест –игра «Сохраним природу живой».
7 день «Всемирный день океанов»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Как вести себя на воде?» 2. Кинотеатр просмотр мультфильмов по экологии. 3. Творческая мастерская « Вторая жизнь бытовых отходов». 4. Подвижные игры на свежем воздухе.
8 день «День друзей»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа о празднике День семьи. 2. Конкурс рисунков «Мои друзья». 3. Игра по станциям «Игры народов России».

<p>9 день «Лесное путешествие»</p>	<p>1. Минутка здоровья «Как вести себя в лесу?». 2. Спортивно-развлекательное мероприятие «Лесное путешествие (Весёлые старты с участием лесных героев). 3. Прогулка в лес.</p>
<p>10 день «День смеха»</p>	<p>1. Квест-игра «Тропа сказок» КТД. 2. Беседа «Смех – лучшее лекарство». 3. Минутка здоровья «Берегите зубы». 4. Профилактическая беседа «Безопасность на водных объектах в летний период».</p>
<p>11 день «Всемирный день гармонии»</p>	<p>1. Минутка здоровья «Красивая осанка» 2. Изготовление и распространение листовок «Берегите природу!» 3. Подвижные игры на свежем воздухе.</p>
<p>12 день «День России»</p>	<p>1. Беседа «Русь, Россия, Родина моя» 2. Минутка здоровья «Зелёная аптечка». 3. Путешествие по тропинкам родного края 4. Конкурс чтецов «Моя Россия».</p>
<p>13 день «День защиты животных»</p>	<p>1. Минутка здоровья. 2. Выпуск листовок. 3. Интеллектуальная игра «Самый умный». 4. Интерактивная игра «Вокруг света».</p>
<p>14 день «Всемирный день защиты слонов в зоопарках»</p>	<p>1. Минутка здоровья «Бывают ли привычки невредными» 2. Конкурс рисунков «Дети против!» 3. Игры на открытом воздухе. 4. Беседа «Что мы знаем о слонах». 5. Викторина «Какие животные живут в зоопарке».</p>
<p>15 день «Международный день цветка»</p>	<p>1. Беседа «Давайте поговорим о цветах» 2. Минутка здоровья «Бывают ли привычки вредными?». 3. В гостях у «Медицинской сестры». 4. Викторина «Найди меня в имени»</p>
<p>16 день «День Отца»</p>	<p>1. Беседа «Моя семья в истории моей страны». 2. Конкурс «Моя родословная». 3. Игры моей семьи. 4. Подвижные игры на воздухе.</p>
<p>17 день «День берёзки»</p>	<p>1. Викторина «Знаешь ли ты деревья» 2. Занятия по интересам. 3. Командное составление и иллюстрирование памятки «Берегите лес от пожара!».</p>
<p>18 день «День книги»</p>	<p>1. Конкурс на лучшую экологическую сказку. 2. Заочная экскурсия в заповедник. 3. Беседа «Что такое экологическая тропа». 4. Красная книга Мордовии-рисунки животных и</p>

	растений.
19 день «День лесовика»	1.Беседа «Лесные жители». 2. Поход в лес. 3.Игры на свежем воздухе.
20 день «День памяти и скорби»	1.Акция «Мы, дети, против войны!» 2 Беседа «Смех – лучшее лекарство» 3. Игра по станциям «Летняя карусель»
21 день Закрытие лагеря.	1.Минутка здоровья «Мой друг велосипед». 2. Закрытие лагерной смены «Ярмарка талантов». 3. Подведение итогов смены. Анкетирование.

6. Структура организации деятельности. Схема управления



7. Кадры Программы

Организатором деятельности детского лагеря дневного пребывания детей «Муравейник» является МБОУ «Пурдошанская СОШ».

В соответствии с законодательством РФ организатор несет ответственность за создание безопасных условий для полноценного отдыха детей и подростков, их оздоровления; физического, интеллектуального, творческого и нравственного развития; качество реализуемой в лагере программы; соответствие форм и методов деятельности воспитанников их возрасту, интересам и потребностям.

Сотрудники лагеря:

- Начальник лагеря
- Воспитатели
- Медицинский работник

№ п / п	Должность	Функциональные обязанности
1.	Начальник лагеря	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечивает общее руководство деятельностью смены, издаёт приказы и распоряжения, руководит работой педагогического и вспомогательного персонала. •

		<p>обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей, сотрудников лагеря: осуществляет подготовку помещений к открытию лагеря, проводит инструктажи с персоналом, создаёт безопасные условия для проведения образовательной, воспитательной и оздоровительной работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • несёт ответственность за соблюдение санитарно – гигиенических норм, правил техники безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности. • несёт ответственность за организацию питания, медицинское обслуживание детей, за охрану жизни и здоровья детей. • по окончании смены готовит отчет о проделанной работе.
2.	Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечивает качество предоставляемой досуговой деятельности, работу органов управления. • Обеспечивает и отвечает за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий. • Несет ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, санитарно – гигиенических норм. • Анализируют деятельность отряда, проводит анкетирование, тестирование, психолого-педагогические наблюдения за участниками программы. • Проходит профилактический медицинский осмотр.
3.	Медицинский работник	<ul style="list-style-type: none"> • Организует и проводит оздоровительную работу в лагере. • Осуществляют контроль над питанием, за соблюдением санитарно – гигиенических норм. • Осуществляет медицинский осмотр детей. • Проводит мониторинг здоровья, по мере необходимости оказывает медицинскую помощь воспитанникам.

8. Материально-техническое обеспечение Программы

Территория	Применение	Ответственные
Кабинеты №1,2	Творческие мастерские	Воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом	Воспитатели, технический персонал
Столовая	Обед	Повар

Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалка	Начальник лагеря, технический персонал
-----------------	---------------------	---

9. Предполагаемый результат Программы

Программа будет считаться выполненной, если по окончании смены:

Дети

- Сформировали ответственное отношение к своему здоровью. Включение детей в физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую деятельность, способствовало развитию физических, волевых качеств и ценностей здорового образа жизни, навыков безопасного поведения.
- Самореализовали себя, приобрели опыт коллективного творчества и навыки самоорганизации. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.
- Повысили уровень духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитанности.
- Приобрели умения адекватно оценивать жизненные ситуации, расставлять приоритеты.
- Повысили уровень коммуникативной культуры, развили уверенность в себе, адаптировались в детском коллективе.
- Получили новые знания и расширили свой кругозор. Проведение мастер - классов, творческих мастерских и бесед помогут детям в формировании отношения понимания, заботы о людях, а также сохранению и пропаганде семейных ценностей.

Педагоги

- Приобрели новый опыт организации игровой и познавательной деятельности детей и подростков в летний период, возможность применения этого опыта в основной педагогической деятельности.
- Осмыслили позитивный опыт реализации летней программы.
- Внедрили новые формы и методы работы в практику деятельности.
- Вышли на уровень сотворчества детей и педагогов.
- Способствовали сплочению педагогического и детского коллективов.
- Повысили уровень профессионализма.
- Способствовали развитию детей, выявлению одаренных детей.

Учреждение

- Будет совершенствовать программное обеспечение отдыха и досуга детей в условиях лета, использование прогрессивных форм организации детского досуга.
- Определит перспективы развития программы.
- В результате реализации программы определятся новые инициативы, которые дадут новые возможности в расширении влияния на социум, повышение авторитета учреждения.

Родители детей и подростков

- Установят долговременные и доверительные отношения с учреждением.
- Получат информацию о творческом и интеллектуальном развитии детей.