

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ПУРДОШАНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**



Утверждаю:

директор школы

С.М.Самылкин

***ПРОГРАММА
ПРИШКОЛЬНОГО
ЛАГЕРЯ
с дневным
пребыванием
«МУРАВЕЙНИК»***

2023 г.

Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Программа пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Муравейник»
2.	Авторы программы	Долбилина И.Г. начальник пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Муравейник», учитель химии
3.	Территория	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пурдошанская СОШ» с.Пурдошки, Темниковский район, Республика Мордовия
4.	Форма проведения	Пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей
5.	Актуальность программы	Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов
6.	Цель Программы	Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, нравственное и патриотическое воспитание, творческое развитие, что включает в себя: -организацию активного отдыха и оздоровления детей; -реализацию знаний и творческих умений в области военно-прикладных дисциплин, спорта, туризма учащихся; -гражданско-патриотическое воспитание учащихся.
7.	Задачи Программы	Оздоровительные: - Создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости; - Вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность; Воспитательные: - Создать условия для личностного развития каждого

		<p>ребёнка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создать условия способствующие формированию навыков здорового образа жизни; - Содействовать формированию активной жизненной позиции обучающихся; - Способствовать ознакомлению участников лагеря с духовным наследием своей малой Родины; - Создание условий для воспитания культуры общения. <p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Практическое совершенствование умений и навыков исследовательской деятельности; <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие способности глубокого сосредоточения, созерцания наблюдаемого живого объекта в многообразии его жизненных проявлений; - Создания условия для развития координированности и коммуникативности детского коллектива через творческую самостоятельную, объединяющую деятельность детей в смешанных группах, через самоуправление.
8.	Специализация программы	Гражданско-патриотическое воспитание
9.	Срок реализации	Июнь 2023 г.
10.	Ожидаемые результаты	<p>Реализация Программы и ее мероприятий должна способствовать формированию у подростков основных личностных качеств гражданина и патриота Отечества.</p> <p>В конце работы лагеря ожидаются следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развитие у детей интереса к патриотическому воспитанию; -продолжение работы в данном направлении.

Пояснительная записка

Воспитание патриотизма - любви к Родине - это одна из важнейших задач нашего общества. Любящий Родину должен любить ее не абстрактно, а прикладывая все возможные силы на ее благо. Любящий Родину должен понимать значение слова «Родина», ясно представлять себе все составляющие этого понятия.

В соответствии со стратегическими целями государства по обеспечению стабильного и устойчивого социального развития, укрепления обороноспособности страны приоритетным направлением воспитательной работы с детьми сегодня становится гражданско-патриотическое воспитание, которое направлено на формирование гражданско-патриотического сознания юных граждан России как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов

Гражданско-патриотическое воспитание детей в системе образования нашей школы осуществляется по нескольким направлениям: спортивно-оздоровительное, военно-патриотическое, трудовое, экологическое и включает различные мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей; развитие трудовых, физических навыков, психологической устойчивости в нестандартных условиях; комплексную подготовку к службе в Вооруженных силах России. Для эффективного решения проблем гражданско-патриотического воспитания необходим именно комплексный подход, предполагающий вовлечение обучающихся в непрерывный образовательный процесс, создание соответствующей среды, обеспечивающей дальнейшее развитие патриотизма и гражданственности как духовной составляющей личности. Это свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решение всего комплекса проблем воспитания программными методами, в том числе в условиях летнего лагеря, и об актуальности данной работы.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания «Муравейник» направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка эмоционального тонуса.

Цели и задачи.

Основной целью настоящей Программы является создание комплексных условий для становления гражданско-патриотического сознания подрастающего поколения, что включает в себя:

- организацию активного отдыха и оздоровления детей.
- реализацию знаний и творческих умений в области спорта, туризма учащихся.
- гражданско-патриотическое воспитание учащихся.

На достижение этой цели направлены следующие задачи:

- **Оздоровительные:**
 - Создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости;
 - Вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;
- **Воспитательные:**
 - Создать условия для личностного развития каждого ребёнка;
 - Создать условия способствующие формированию навыков здорового образа жизни;
 - Содействовать формированию активной жизненной позиции обучающихся;
 - Способствовать ознакомлению участников лагеря с духовным наследием своей малой Родины;
 - Создание условий для воспитания культуры общения.
- **Образовательные:**
 - Практическое совершенствование умений и навыков исследовательской деятельности;
- **Развивающие:**
 - Развитие способности глубокого сосредоточения, созерцания наблюдаемого живого объекта в многообразии его жизненных проявлений;
 - Создания условия для развития координированности и коммуникативности детского коллектива через творческую самостоятельную, объединяющую деятельность детей в смешанных группах, через самоуправление.

Актуальность Программы

Актуальность программы заключается в том, что она предусматривает сочетание тренировочных занятий, различных игровых, развлекательных и познавательных программ, в содержание которых включаются упражнения из разных видов спорта и знания из различных областей наук. Тренировочные занятия проводятся в соответствии с планом работы лагеря. Особое место отведено циклу мероприятий, посвященных формированию у воспитанников основы для их подготовки к достойному служению Отечеству на гражданском, армейском или военном поприще, устойчивой потребности в здоровом образе жизни, ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих.

Программа рассчитана на детей от 7 до 14 лет. Именно в этом возрасте у подростков появляется особая восприимчивость к усвоению способов, норм поведения взрослого человека, общая активность, готовность включаться в разные виды деятельности со взрослыми и сверстниками, стремление подростка на основе мнения другого человека осознать себя как личность, оценить себя с точки зрения требования другого человека и своих внутренних требований, потребность в самовыражении и самоутверждении.

Принципы и функции Программы

Программа выполняет следующие функции:

- Оздоровительная - направлена на отдых и укрепление здоровья через спортивные состязания и другие виды деятельности на свежем воздухе.
- Социально - коммуникативная - находясь в лагере, кадет включен во взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Формируются навыки проживания в коллективе.
- Воспитывающая – проявление и формирование морально-волевых качеств личности в моделях жизненных ситуаций.
- Развивающая - создание условий для развития положительных качеств, активизация резервных возможностей личности.
- Обучающая - развитие умений и навыков: внимание, память, общение, умения
- Развлекательная - создание благоприятной атмосферы пребывания в лагере.

Принципы Программы

1. *Принцип гуманизма.* Атмосфера доброжелательности и сотрудничества позволит учащимся раскрыться как личности и получить социальное признание.
2. *Принцип культуросообразности.* Необходимым условием организации

жизнедеятельности лагеря мы считаем создание среды «растящей и питающей личность», что предполагает отражение общечеловеческих культурных ценностей в содержании, формах и методах работы с детьми.

3. Принцип самореализации. Жизнедеятельность лагеря организована таким образом, что личное участие детей в общелагерных мероприятиях позволяет ему раскрыть, развить и реализовать имеющиеся потенциальные возможности, удовлетворить потребности и интересы.

Тип лагеря, на базе которого реализуется программа, – летний пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей.

Время и место проведения: лагерь проводится в июне 2022года в МБОУ «Пурдошанская СОШ» с. Пурдошки, Темниковский район, Республика Мордовия.

Продолжительность смены: 21 день.

Участники программы – дети от 7 до 14 лет.

Будут сформированы два отряда, имеющих равный потенциал. Это должно способствовать созданию ситуации успеха и помочь каждому ребёнку в самореализации своих творческих способностей, знаний, умений и практических навыков через личное участие в различных мероприятиях лагеря.

Отряды взаимодействуют между собой с целью обеспечения комплексного подхода в организации жизнедеятельности лагеря, обмена информацией между учениками, что будет способствовать развитию личностных качеств подростков, приобретению жизненных навыков.

Режим работы лагеря:

1. 8.30-9.00 – сбор детей, зарядка
2. 9.00-9.15 – утренняя линейка
3. 9.15-10.00 – завтрак
4. 10.00- 12.00 – работа по плану отрядов, общественно-полезный труд
5. 12.00-13.00 – оздоровительные процедуры
6. 13.00-14.00 – обед
7. 14.00-14.30 – свободное время
8. 14.30- уход домой

Календарно-тематическое планирование.

№ дня	Мероприятия
1 день «Здравствуй, это я!»	<ul style="list-style-type: none"> • Линейка – открытие лагерной смены • Конкурсно-развлекательная программа, приуроченная к открытию лагерной смены «Мы – дети России» • «Каждой вещи - свое место» - беседа о правилах поведения в лагере • Операция «Уют» - обустройство и оформление лагеря «Муравейник» • Игры на знакомства и создание отрядов • Проведение инструктажа по ТБ и Правилам пожарной безопасности.
2 день «День здоровья»	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Как ухаживать за зубами» • Спортивный праздник «Не перевелись ещё богатыри на земле русской» • Викторина «Мы за здоровый образ жизни» • Акция против курения. «Злой волшебник табак»
3 день «Землянам чистую планету»	<ul style="list-style-type: none"> • А знаете ли вы государственный Гимн России? • Беседа «Зачем нужны обелиски?» • Экологическая акция (уборка территории лица) • Познавательно-игровая программа «На приеме у Айболита»
4 день «День Знаний»	<ul style="list-style-type: none"> • «Русь, Россия, Родина моя» - беседа. • Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце!» • Минута безопасности (о ПДД) • Интеллектуальная игра «Три в одном» • Экскурсия в прошлое

	<ul style="list-style-type: none"> • Урок цифры • КВН «Знатоки природы»
5 день «Наши прадеды всегда рядом»	<ul style="list-style-type: none"> • «Мои земляки — участники Великой Отечественной войны» беседа и сбор материалов из семейных архивов. • Урок у обелиска «Мы помним, мы гордимся»
6 день «День музея»	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Зачем нужны музеи?» • Экскурсия в музей «Живая память» • Конкурс рисунков о войне «Поклонимся великим тем годам» • Игра на местности «Зарничка».
7 день «День общения»	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Вредные привычки нам вовсе не сестрички». • Минута безопасности (тренировочная эвакуация из здания при ЧС) • Развлекательно-игровая программа «Минута славы» • Народные игры (связанные с временами года, растениями, цветами....) • Футбольный матч между отрядами лагеря
8 день «День именинника»	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс «Лучший командир отряда» • Праздничная программа «День именинника». • Час общения «Наши взаимоотношения» • «Сто затей для ста друзей» - конкурс-игровая программа
9 день «День патриотов»	<ul style="list-style-type: none"> • Минута безопасности (профилактика терактов) • Просмотр мультфильмов на военную тематику • Военно-спортивная игра «Аты баты шли солдаты» • Виртуальная экскурсия «Малая земля –

	священная земля»
10 день «День будущих защитников Родины»	<ul style="list-style-type: none"> • Минута безопасности (поведение на спортплощадке) • Конкурс «К службе в армии готовься!» • Ролевая игра «Учимся оказывать медицинскую помощь»
11 день «День России»	<ul style="list-style-type: none"> • День России «Русь, Россия, Родина моя» - беседа. • Смотр строя и песни • Конкурс «Лучший командир отряда» • Шашечный турнир
12 день «День героев Великой Отечественной войны»»»	<ul style="list-style-type: none"> • Вахта Памяти. • Возложение цветов к памятнику Защитника Отечества. • Беседа «Земляки в годы войны» • Кроссворд «Герои и полководцы»
13 день «День ПДД»	<ul style="list-style-type: none"> • Правила дорожного движения – должны знать все. Дорожная азбука в загадках. • Игра « Волшебное колесо» (по правилам ДД) • Минутка безопасности «Уважайте Светофор!»
14 день «День родного посёлка»	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Живи, родник!» • Беседа «Польза лекарственных трав» • Викторина «Край родной, навек любимый» • Экскурсия к памятным местам нашего посёлка « Земля моих отцов – моя земля»
15 день «В объективе – МЫ!»»»	<ul style="list-style-type: none"> • Фото-сессия «Как нам вместе хорошо». • Оформление альбома. • Игра «Угадай фото» • Конкурс «Лучшая фотография» «Лучший

	фотограф»
16 день «День семьи»	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Моя семья в истории моей страны». • Составление генеалогического древа моей семьи • Конкурс «Моя родословная» • Игры моей семьи
17 день «День этикета»	<ul style="list-style-type: none"> • Минута безопасности (об опасности клещей) • Беседа «Золотое правило нравственности» • Игра-занятие «Хорошие манеры» • КВН «Школа вежливых ребят»
18 день «Мы за мир во всем мире!»	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!» • Интеллектуальная игра «Самый, самый ...» • КВН «Школа вежливых ребят»
19 день «День чтения»	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс литераторов «Сочини сказку» • Беседа «Зачем нам нужны библиотеки?» • Викторина «Кто назовет больше книг о ВОВ» • Конкурс чтецов «Строки, опалённые войной»
20 день «День Истории»	<ul style="list-style-type: none"> • Историческая викторина. • «Храним историю вместе» (выставка фотографии из семейного архива о военнослужащих). • Беседа «История государственных символов России» • Викторина «Знаешь ли ты историю России»
21 день Заккрытие лагерной	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Чему мы научились». • Заключительный концерт «Ты меня не

смены

забывай!»

- Игра-шутка «Исполни желание соседа»
- Торжественное закрытие лагеря.
- Презентация «Все о нашем лагере».