

Приказ № от «29 » августа 2024
(рассмотрено на заседании педагогического совета школы)
Протокол № 1 от «28 » августа 2024 г.

Утверждаю:

Директор МБОУ «Пурдошанская СОШ»

С. М. Самылкин



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Пурдошанская средняя общеобразовательная школа»

с. Пурдошки

Темниковского муниципального района

Республики Мордовия

на 2024/2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью образовательной деятельности педагогического коллектива является обучение и воспитание образованной личности, умеющей работать с информацией, владеющей иностранным языком, компьютерной грамотностью, с устойчивыми морально-нравственными позициями и сформированной положительной самооценкой, желающей продолжать обучение и умеющей получать знания и использовать их на практике, востребованной обществом.

Задачи:

- удовлетворение образовательных потребностей родителей и учащихся, доступность образования;
- обеспечение качественного освоения государственного базового образовательного стандарта по всем предметам;
- достижение учащимися глубоких знаний по предметам, развитие умений интегрировать знания смежных областей научного познания;
- создание условий для максимального развития индивидуальности ребенка, его способностей, склонностей, интересов;
- воспитание физически здоровой, высоконравственной и компетентной личности, способной решать жизненные проблемы разного уровня, способной уважать других и имеющей право на уважение.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности, к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Учебные планы общеобразовательных организаций Республики Мордовия, реализующих основные образовательные программы формируются в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Закон Республики Мордовия от 08.08.2013 № 53-З «Об образовании в Республике Мордовия».
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО).
4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ОО).
5. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 364 8-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

12. Универсальные классификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее – ФУМО) (протокол от 12.04.2021 г. №1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте <https://tc.edsoo.ru/>.

13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2017 № ОВ-83/7 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся с ОВЗ».

15. Письмо Министерства просвещения РФ от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»).

16. Письмо Министерства просвещения РФ от 23.09.2019 № ТС-2291/04 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык».

17. Письмо Министерства просвещения РФ от 13.06.2019 № ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому».

18. Письмо Министерства просвещения РФ от 17.03.2020 № ДТ-41/06 «Об организации обучения в дистанционной форме».

19. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 № 03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5 – 11 классов по индивидуальному учебному плану».

20. Письмо Министерства просвещения РФ от 5.07.2022 г. №ТВ-1290/03 об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.

21. Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-113/03 "О направлении методических рекомендаций":

- Информационно-методическое письмо о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования

- Примерный план-график мероприятий введения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования субъекта Российской Федерации

- Критерии готовности системы образования субъекта Российской Федерации к введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования

-Критерии готовности образовательной организации к введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования

- О формировании системы управления процессами по введению обновленных ФГОС в Российской Федерации

КОНСТРУКТОР РАБОЧИХ ПРОГРАММ https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm

ФООП НОО Приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 372

ФООП ООО Приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 370

ФООП СОО Приказ Минпросвещения от 18.05.20.2023 № 371

ФАОП (ФАООП)

НОО для детей с ОВЗ Приказ Минпросвещения от 24.11.2022 № 1023

ООО для детей с ОВЗ Приказ Минпросвещения от 24.11.2022 № 1025

Все уровни образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Приказ Минпросвещения от 24.11.2022 № 1026

Учебный план по каждому уровню образования должен содержать формы промежуточной аттестации (п. 22 ст. 2 ч. 1 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). При формировании графика промежуточных аттестаций, плана внутришкольного контроля необходимо придерживаться рекомендаций Минпросвещения России и Рособнадзора по основным подходам к формированию графика оценочных процедур (от 06.08.2021 № СК-228/03, № 01.169/08-01).

Учебные предметы, курсы и модули из формируемой части учебного плана, а также курсы внеурочной деятельности общеобразовательной организации включают в учебный план с учетом мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и обучающихся по их выбору (п. 32.1, п. 32.2 ФГОС-2021 НОО, п. 33.1, п. 33.2 ФГОС-2021 ООО). Такая часть учебного плана нужна, чтобы обучающиеся могли углубленно изучить отдельные обязательные учебные предметы и удовлетворить свои интересы, в том числе этнокультурные. Также в формируемой части учебного плана можно отразить специфику школы.

В обновленных стандартах отмечено, что формируемая часть учебного плана включает также и курсы внеурочной деятельности (п. 32.1 ФГОС-2021 НОО, п. 33.1 ФГОС-2021 ООО).

В учебном плане МБОУ «Пурдошанская СОШ» отражаются различные формы организации учебных занятий (уроки, практикумы, проектные задания, исследовательские модули, тренинги, погружения, самостоятельные и лабораторные работы учащихся), формы промежуточной аттестации в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми общеобразовательной организацией.

Примерный учебный план образовательных организаций на 2024 – 2025 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10 – 11 классов.

При обучении детей с ограниченными возможностями здоровья допускается только 5-дневная учебная неделя в соответствии п. 8.2 Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15».

Учебный год начинается 01.09.2024 года. Продолжительность учебного года на втором уровне образования составляет: в 1 классе – 33 недели в год; во 2 – 11 классах – 34 недели в год.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Для учащихся 1 классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Уровень начального общего образования

начального общего образования 1-4 классы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования (далее – учебный план) МБОУ «Пурдошанская СОШ» является важнейшим нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся. Распределяет учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования, по классам, учебным предметам.

Школа реализует образовательные программы по учебно-методическим комплектам: «Школа России» для обучающихся 1- 4 классов. Учебники, входящие в комплект «Школа России» включены в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации.

Структура учебного плана содержит 2 части: **обязательная часть** – предметы федерального компонента; **часть, формируемая участниками образовательных отношений** – компонент, находящийся в ведении образовательного учреждения.

Вторая часть обеспечивает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся в соответствии с социальным заказом, целями школьного образования (Устав ОУ), а также задачами ОУ (программа развития ОУ, план работы ОУ).

Обязательная часть учебного плана включает в себя все обязательные образовательные области, предусмотренные федеральным базисным учебным планом:

Учебный предмет «**Русский язык**» в 1 классе 5 часов, в 2-4 классах- 4 часа в неделю. Для формирования у обучающихся универсальных учебных действий – познавательных, регулятивных и коммуникативных, которые обеспечивают успешное овладение других предметов начальной школы, в 2-4 классах введен **родной (русский) язык** по 1 часу.

Предмет «**Литературное чтение**» в 1-4 классах изучается по 4 часа в неделю.

Предмет «**Иностранный язык**» изучается со 2 класса, во 2 – 4 классах по 2 часа в неделю.

Предмет «**Математика**» в начальной школе также является частью единого непрерывного курса обучения в школе. На математику отводится в 1-4-х классах по 4 часа в неделю. В 1 классе введена занимательная математика.

Предмет «**Окружающий мир**» (человек, природа, общество) изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным и практико-ориентированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы **основ безопасности жизнедеятельности**. Его ведение характеризуется важным и необходимым условием стабильного развития нашего государства с целью личной безопасности каждого ребенка.

Учебные предметы «**Музыка**» и «**Изобразительное искусство**» и изучается в 1– 4-ых классах по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «**Технология**» в 1- 4-х классах предмет изучается по 1 часу в неделю.

Предмет «**Физическая культура**», изучается в 1- 4-х классах по 2 часа. Введение спортивного часа культуры является важным условием воспитания здорового будущего поколения, и имеет большое значение для развития физического, художественно-эстетического потенциала личности, формирования творческой активности, а также сохранения здоровья обучающихся. Учебный предмет «**Основы религиозных культур и светской этики**» модуль: Основы православной культуры изучается в 4 классе -1 час в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений базисного учебного плана во 2-4 классах в количестве 1 часа в неделю реализуется через изучение:

- учебного предмета «**Мокшанский язык**», 1 час в неделю в 3 классе.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения.

Четвертная (2-4 классы) промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (четверть). Отметка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ.

Годовая промежуточная аттестация проводится во 2-4 классах по всем предметам Федерального компонента учебного плана в конце учебного года. Годовая промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса проводится на основе контрольных диагностических работ.

Учебный план школы соответствует основной образовательной программе начального общего образования МБОУ «Пурдошанская СОШ».

Для реализации в школе доступны следующие виды внеучебной деятельности:

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, с учетом рекомендаций, изложенных в информационно-методическом письме Минпросвещения России об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования от 5.07.2022 г. №ТВ-1290/03.

Организация внеурочной деятельности

Часы	Направление деятельности
1	«Разговоры о важном» (цикл внеурочных занятий для обучающихся 1-2, 3-4кл.)
2	«Орлята России»
3	«Спортивный час» для проведения 3 часа физической культуры
4	«Функциональная грамотность»
5	Православие

**Учебный план (недельно-годовой)
Начальное общее образование 5- дневная учебная неделя (1-4 классы)**

Образовательные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю /год	Количество часов в неделю /год	Количество часов в неделю /год	Количество часов в неделю /год	Всего	Промежуточная аттестация
		1	2	3	4		
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	5/170	5/170	5/170	20/675	Диктант «1-4»
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	4/136	16/544	Тестирование «1-4»
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2/68	2/68	2/68	6/204	Тестирование «1-4»
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540	Контрольная работа «1-4»
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270	Тестирование «1-4»
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1/34	1/34	Проектная деятельность «4»
Искусство	Искусство (Музыка и ИЗО)	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270	Проектная работа «1-4»
Физическая культура	Физическая культура	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270	Сдача нормативов
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135	Проектная работа «1-4»
Итого		20/660	22/748	22/748	23/748	86/2938	
Виды деятельности		Часть, формируемая участниками образовательного процесса:					
Занимательная математика		1/33				1/33	
Учебный курс «Мокшанский язык»		-	1/34	1/34		2/68	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)		21/693	23/782	23/782	23/782	90/3039	
Направления		Количество часов					
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	4	
«Орлята России»		1	1	1	1	4	
«Спортивный час»		1	1	1	1	4	
«Функциональная грамотность»		1	1	1	1	4	
«Православие»		1	1	1	1	4	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования для 5-9 классов (ФГОС обновленный ФГОС ООО)

Пояснительная записка

Учебный план разработан с учетом федеральных, региональных, муниципальных и школьных нормативных документов. Учебный план ориентирован на 34 учебные недели в год. Для обучающихся 5-9 классов установлена пятидневная учебная неделя. Продолжительность урока - 45 минут. Реализация обновленного ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287, начинается с 1 сентября 2022 года в 5 классе, а в 6-7 с 1 сентября 2023 г.

Предельно допустимый объем аудиторной нагрузки обучающихся в условиях **пятидневной** учебной недели: в 5 классе – 29 часов в неделю, в 6 классе – 30 часов в неделю, в 7 классе – 32 часа в неделю, в 8 классе – 33 часа, в 9 классе – 33 часа.

Основными **целями** учебного плана являются:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению;
- развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

Основными **задачами** учебного плана для 5-9-го классов являются:

- обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;
- обеспечение единства федерального, национально-регионального компонентов и компонента образовательного учреждения;
- сохранение целостности каждой системы обучения;
- обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

Структура учебного плана и содержание предметных областей

Структура учебного плана содержит 2 части: **обязательная часть** – предметы федерального компонента; **часть, формируемую участниками образовательных отношений** – компонент, находящийся в ведении образовательного учреждения.

Обязательные предметные области и учебные предметы*:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- иностранный язык (английский язык);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, Информатика и ИКТ);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России);
- естественно - научные предметы (биология, физика, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура)

*В предметных областях указаны обязательные предметы, изучаемые в 5-9 классах.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

- курсы по выбору

В образовательной области «Русский язык и литература». Преподавание **русского языка и литературы** в 5 классе ведется 5 и 3, 6 классе 6 и 3, в 7 классе 4 и 2 часа в неделю, в 8 классе 3 и 2 часа, в 9 классе 3 и 3 часа в неделю

В образовательной области «Иностранный язык» В 5-9 классах **английский язык** ведется по 3 часа.

В образовательной области «Математика и информатика» **Математика** в 5-9 классах ведется по 5 часов в неделю. И введен предмет Вероятность и статистика в 7-8 классах. В 7 -9 классах в связи с необходимостью обеспечения всеобщей компьютерной грамотностью в учебный план внесен учебный предмет **«Информатика и информационно-коммуникационные технологии»** для знакомства с теоретической, социальной информатикой и средствами информатизации.

В образовательной области «Общественно научные предметы» В 6-9 классах за счет инвариативной части введен курс **обществознание** по учебнику Боголюбова для изучения жизни современного общества. В соответствии с тем, что учащиеся 5-6 классов перешли на обучение по обновленным федеральным образовательным стандартам основного общего образования, введена предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» по 1 часу (далее – ОДНКНР). Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ начальной школы. Для воспитания способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию и за счет вариативной части введен курс «Краеведение» в 5 классе.

В образовательной области «Естественные предметы» В связи с переходом на ФГОС в 5 классе введены предметы биология и география. В связи с уменьшением часов по биологии и географии, но учитывая увлеченность детей предметами, за счет часов вариативной части введен 1 час биологии в 7 класс.

В образовательной области «Искусство» Преподавание **музыки** в 5-8 классах ведется по 1 часу в неделю, а **ИЗО** в 5-7 по 1 часу.

В образовательной области «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» Для укрепления здоровья, содействия гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика преподавание **физической культуры** в 5-7 классах ведется по 2 часа в неделю. Третий час физической культуры ведется за счет спортивного часа внеурочной работы. Укрепление здоровья детей дополнительно осуществляется за счет проведения спортивных соревнований.

В образовательной области «Технология» Преподавания **трудового обучения** ведется 2 часа в 5-7 классах, а в 8-9 по 1 часу.

Часы, отводимые на внеучебную деятельность в 5-9 классах используются по желанию учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения для получения школьником опыта самостоятельного общественного действия. Реализация организуется по следующим направлениям:

1. спортивно-оздоровительное «Спортивный час».
2. духовно - нравственное – кружок «Патриот»;
3. социальное – практика «Разговоры о важном»;
4. общеинтеллектуальное - кружок «Физико- техническое моделирование»;
5. профминимум «Россия – мои горизонты»

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения.

Учебный план (недельно-годовой) 5- 9классы

Предметные области	Уч.предметы /классы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего	Промежуточная аттестация
Инвариантная (обязательная) часть								
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	6/204	4/136	3/102	3/102	21/714	Тестирование
	Литература	3/102	3/102	2/68	2/68	3/102	13/442	Тестирование
Иностранный язык	Английский язык	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510	Тестирование
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170	-			10/340	Контрольная работа
	Алгебра			3/102	3/102	3/102	9/306	Контрольная работа
	Геометрия			2/68	2/68	2/68	6/204	Контрольная работа
	Вероятность и статистика			1/34	1/34		2/68	
	Информатика и ИКТ	-	-	1/34	1/34	1/34	3/102	Проектная работа
Общественно научные предметы	История России. Всеобщая история	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68 0,5/17	10/340 17	Тестирование
	Обществознание		1/34	1/34	1/34	1/34	4/136	Тестирование
	География	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	8/272	Тестирование
ОДНКНР	ОДНКНР	1/34	1/34				2/68	
Естественнонаучные предметы	Биология	1/34	1/34	1/34	2/68	2/68	7/238	Тестирование
	Физика	-	-	2/68	2/68	3/102	7/238	Тестирование
	Химия	-	-	-	2/68	2/68	4/136	Тестирование
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34		4/136	Проектная работа
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34			3/102	Проектная работа
Физическая культура	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340	Сдача нормативов
Основы безопасности и защиты Родины	ОБРЗ				1/34	1/34	2/68	Сдача нормативов
Технология	Труд	2/68	2/68	2/68	1/34	1/34	8/272	Проектная работа
Итого		27/918	29/986	30/1020	31/1054	31,5/1071	118,5/5029	

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Всего Формы/Виды деятельности	Наименование модулей	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Элективный курс по русскому языку и литературе	«Родное слово» «Подготовка к ОГЭ»			1		0,5	
Элективный курс	Финансовая грамотность	1					
Элективный курс по биологии	«Подготовка к ОГЭ» «Биологическая лаборатория»			1		1	
Элективный курс по истории	«Краеведение»	1					
Элективный курс по химии	«Химия для начинающих»				1		
Элективный курс по труду	«Творческая мастерская»		1		1		
ИТОГО (5-дневная учебная неделя)		29/986	30/1020	32/1088	33/1122	33/1122	157/5338

Направления							
Спортивно-оздоровительное	«Спортивный час»	1	1	1	1	1	5
Духовно-нравственное	–	1	1	1	1	1	5
Социальное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
Общеинтеллектуальное	Кружок «Физико – техническое моделирование» «Точка роста»	1	1	1	1	1	5
Профорентация	«Россия – мои горизонты»		1	1	1	1	4

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

среднего общего образования (ФГОС обновленный) для 10-11 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Среднее общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей формирования социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Задачи на третьей ступени образования - обеспечение освоения программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации и индивидуализации обучения.

Учебный план для 10-11 классов, разработан на основе примерного учебного плана для универсального обучения с углубленным изучением двух предметов – химии и биологии. Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам, определяет формы промежуточной аттестации.

Учебный план среднего общего образования предусматривает продолжительность учебного года 34 учебные недели (без учета периода государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений). Учебный план рассчитан на работу школы в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность урока – 45 минут. Предельно допустимая учебная нагрузка: 10,11 кл. - 34 часа в неделю.

Структура учебного плана содержит 2 части: **обязательную часть** – предметы федерального компонента; **часть, формируемую участниками образовательных отношений** – компонент, находящийся в ведении образовательного учреждения.

В образовательной области «Филология» С целью изучения программных художественных произведений и подготовки на русский язык и литературу отведено 2 и 3 часа в неделю в каждом классе. Преподавание иностранного (английского) языка ведется в объеме по 3 часа.

В образовательной области «Математика» Преподавание математики ведется по 4 часа в неделю. Для повышения компьютерной грамотности за счет часов инвариативной части ведется преподавание ИКТ по 1 часу и элективный курс по ИКТ.

В образовательной области «Обществознание» Преподавание географии ведется за счет инвариативной части в объеме 1 часа. Преподавание истории по 2 часа и обществознания осуществляется по 2 часа в неделю. За счет часов инвариативной части введен элективный курс по истории «История в лицах», «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию»

В образовательной области «Естествознание» Преподавание биологии и химии в 10 – 11 классах ведется по 3 часа в неделю. Учитывая пожелания родителей и интересы и склонности учащихся по этим предметам введены элективные курсы по биологии «Экология» с целью расширения знаний основных законов жизни на всех ее уровнях организации, и определения места человека в биосфере и его ответственность за состояние природы. Физика ведется 2 часа и элективный курс по физике.

В образовательной области «Физкультура» Преподавание физической культуры ведется по 2 часа. Укрепление здоровья детей дополнительно осуществляется за счет проведения спортивного часа и соревнований. Ведется предмет ОБЗР по 1 часу для получения теоретических знаний и практического поведения в экстремальных ситуациях.

Учебный план МБОУ «Пурдошанская средняя общеобразовательная школа» обеспечивает повышенный уровень образования, дает возможность ученику и учителю реализовать творческий потенциал.

Учебный план ОУ реализуется в полном объеме и соответствует расписанию учебных занятий, сбалансирован относительно инвариантной и вариативной частей учебного плана.

Обучение ведется по базовым государственным образовательным программам с использованием соответствующих УМК.

Элективные учебные курсы выполняют следующие основные функции:

- расширяют содержание базовых общеобразовательных учебных предметов;
- позволяют получить дополнительную подготовку по отдельным предметам с учетом сдачи единого государственного экзамена;
- удовлетворяют познавательные интересы обучающихся в различных сферах человеческой деятельности;
- способствуют формированию умений и способов практической деятельности.
- предоставляют возможность приобретать знания, востребованные на современном рынке труда.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Федеральным государственным образовательным стандартом,

Полугодовая промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (полугодие). Отметка обучающегося за полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ.

Годовая промежуточная аттестация в 10-11 классах проводится по всем предметам Федерального компонента учебного плана в конце учебного года.

Годовая промежуточная аттестация в 11 классе проводится в форме ЕГЭ по математике и русскому языку (обязательные предметы) и предметам по выбору обучающихся.

Учебный план (недельно-годовой) 10 -11 классы

Образовательные области	Учебные предметы		Классы (группы)/Количество			Промежуточная аттестация
	Наименование	Уровень	X	XI	Всего	
Русский язык и литература	Русский язык	базовый	2/68	2/68		Тестирование
	Литература	базовый	3/102	3/102		Итоговое сочинение
	Иностранный язык	базовый	3/102	3/102		Тестирование
Математика и информатика	Алгебра	базовый	2/68	3/102		Контрольная работа
	Геометрия	базовый	2/68	1/34		Контрольная работа
	Вероятность и	базовый	1/34	1/34		Тестирование
	Информатика	базовый	1/34	1/34		Проектная работа
Общественно научные предметы	История	базовый	2/68	2/68		Тестирование
	Обществознание	базовый	2/68	2/68		Тестирование
	География	базовый	1/34	1/34		Тестирование
Естественнонаучные предметы	Биология	углубленный	3/102	3/102		Тестирование
	Физика	базовый	2/68	2/68		Тестирование
	Химия	углубленный	3/102	3/102		Тестирование
Физическая культура	Физическая культура	базовый	2/68	2/68		Сдача нормативов
ОБЗР	ОБЗР	базовый	1/34	1/34		Тестирование
Итого (обязательная часть - базовый уровень)			30/1020	30/1020		
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			Элективные			
Формы/Виды деятельности			X	XI		
Элективный курс по русскому языку	Модуль «Подготовка к ЕГЭ»			1		
Элективный курс по истории	Модуль «История в лицах»		1			
Элективный курс по обществознанию	Модуль «Подготовка к ЕГЭ»			1		
Элективный курс по биологии	Модуль «Экология» «Подготовка к ЕГЭ»		1	1		
Элективный курс по химии	Модуль «Занимательная химия»			1		
Элективный курс по физ-ре	Модуль «Мир спортивных игр»		1			
Элективный курс по ИКТ	Модуль «Программирование»		1			
ИТОГО (5 – дневная учебная			34/1156	34/1156		
Направления						
Спортивно-оздоровительное	«Спортивный час»		1	1	2	
Духовно – нравственное	Кружок «Патриот»		1	1	2	
Социальное	«Разговоры о важном»		1	1	2	
Общеинтеллектуальное	Кружок «Физико – техническое моделирование» «Точка роста»		1	1	2	
Профориентационное	«Россия – мои горизонты»		1	1	2	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
АООП (вариант 2)
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
6,8 класс ОВЗ
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

Основными задачами начального общего образования является:

- формирование основ учебной деятельности, элементарного усвоения образовательных областей: язык и речь, математика и других в соответствии с психофизическими возможностями обучающихся;
- реализация коррекционных мероприятий по физическому и психическому оздоровлению обучающихся, устранение или сглаживание специфических, индивидуальных нарушений в доступных видах деятельности

Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводятся за пределами реализации учебного плана по отдельному расписанию в соответствии с установленными требованиями к организации занятий во внеурочное время – не ранее чем через 45 минут после окончания учебных занятий.

Нормативно-правовым обоснованием разработки программы

служат следующие документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 24 июля 1998г. N124-ФЗ "Об основных гарантиях прав обучающегося в Российской Федерации" (в ред. Федерального закона от 02.12.2013 3328-ФЗ.);
3. ФЗ от 30.06.2007 г. № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросу о гражданах с ограниченными возможностями здоровья» (ред. от 02.07.2013);
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
5. Приказ МОиН РФ от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями на 26 января 2016 года;
6. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный класс. 1—4 классы / под ред. В. В. Воронковой и др.]. — 8-е изд. — М.: Просвещение, 2013.;
7. Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Пурдошанская средняя общеобразовательная школа»;
8. Выписка из протокола муниципальной психолого – медико – педагогической комиссии г. Темников от 20.12. 2016 г.
9. Постановление администрации Темниковского муниципального района Республики Мордовия О внесении изменений в состав администрации Темниковского муниципального района №653 от 01.12.2015 «Об утверждении Положения о психолого – медико – педагогической комиссии Темниковского муниципального района Республики Мордовия» № м471 от 27.09.2017г.
10. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).
11. Справка ФКУ «ГБ МСЭ по Республике Мордовия» Минтруда России Бюро медико – социальной экспертизы №3. Категория «ребенок – инвалид».

Учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Вариант 2 АООП обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная программа развития

(СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования определяет образовательная организация.

Учебные планы обеспечивают возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, и устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Примерный учебный план организации, реализующей вариант 2 АООП, включает две части:

I – обязательная часть, включает:

- шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем или учителем-дефектологом;

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- коррекционные курсы, проводимые различными специалистами;
- внеурочные мероприятия.

Учебный план АООП (вариант 2)

для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

8 класс

Предметные области	Учебные предметы	классы		
		VI	VIII	
Язык и речевая практика	Чтение	2	2	
	Русский язык	2	2	
Математика	Математика	2	2	
Обществознание и естествознание	Природоведение	1		
	Биология		1	
	История		1	
	География	1	1	
	Окружающий социальный мир	1		
Искусство	Музыка	1	1	
Физическая культура	Физкультура	1	1	
Технологии	Ручной труд	1	1	
ИТОГО		12	12	
Коррекционно-развивающие занятия		6	5	
Коррекционные курсы				
Сенсорное развитие		3	4	
Предметно-практические действия		3	4	
Двигательное развитие		3	4	
Альтернативная коммуникация		3	4	
Итого коррекционные курсы		13	21	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)		30	33	