

Приказ № от «30» августа 2022
(рассмотрено на заседании педагогического совета школы)
Протокол № от «30» августа 2022 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ «Пурдошанская СОШ»
 С. М. Самылкин

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Пурдошанская средняя общеобразовательная школа»
с. Пурдошки
Темниковского муниципального района
Республики Мордовия
на 2022/2023 учебный год
Уровень начального общего образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью образовательной деятельности педагогического коллектива является обучение и воспитание образованной личности, умеющей работать с информацией, владеющей иностранным языком, компьютерной грамотностью, с устойчивыми морально-нравственными позициями и сформированной положительной самооценкой, желающей продолжать обучение и умеющей получать знания и использовать их на практике, востребованной обществом.

Задачи:

- удовлетворение образовательных потребностей родителей и учащихся, доступность образования;
- обеспечение качественного освоения государственного базового образовательного стандарта по всем предметам;
- достижение учащимися глубоких знаний по предметам, развитие умений интегрировать знания смежных областей научного познания;
- создание условий для максимального развития индивидуальности ребенка, его способностей, склонностей, интересов;
- воспитание физически здоровой, высоконравственной и компетентной личности, способной решать жизненные проблемы разного уровня, способной уважать других и имеющей право на уважение.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности, к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе.

Учебные планы общеобразовательных организаций Республики Мордовия, реализующих основные образовательные программы формируются в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Закон Республики Мордовия от 08.08.2013 № 53-З «Об образовании в Республике Мордовия».
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС-2009).
4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС-2010).
5. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС 2012).
6. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО).
7. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ООО).
8. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599

«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»).

10. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

11. Приказ Министерства просвещения РФ от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

12. Приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

13. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 364 8-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

14. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

15. Универсальные классификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (далее – ФУМО) (протокол от 12.04.2021 г. №1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте <https://tc.edsoo.ru/>.

16. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

17. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2017 № ОВ-83/7 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся с ОВЗ».

18. Письмо Министерства просвещения РФ от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»).

19. Письмо Министерства просвещения РФ от 23.09.2019 № ТС-2291/04 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык».

20. Письмо Министерства просвещения РФ от 13.06.2019 № ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому».

21. Письмо Министерства просвещения РФ от 17.03.2020 № ДТ-41/06 «Об организации обучения в дистанционной форме».

22. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 № 03-205 «Методические

рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5 – 11 классов по индивидуальному учебному плану».

23. Письмо Министерства просвещения РФ от 5.07.2022 г. №ТВ-1290/03 об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.

В 2022 – 2023 учебном году реализуются обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО) -1 классы –обязательное введение, 2 – 4 классы – по мере готовности; 5 классы – обязательное введение, 6 – 9 классы – по мере готовности).

Учебный план по каждому уровню образования должен содержать формы промежуточной аттестации (п. 22 ст. 2 ч. 1 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). При формировании графика промежуточных аттестаций, плана внутришкольного контроля необходимо придерживаться рекомендаций Минпросвещения России и Рособнадзора по основным подходам к формированию графика оценочных процедур (от 06.08.2021 № СК-228/03, № 01.169/08-01).

Учебные предметы, курсы и модули из формируемой части учебного плана, а также курсы внеурочной деятельности общеобразовательной организации включают в учебный план с учетом мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и обучающихся по их выбору (п. 32.1, п. 32.2 ФГОС-2021 НОО, п. 33.1, п. 33.2 ФГОС-2021 ООО). Такая часть учебного плана нужна, чтобы обучающиеся могли углубленно изучить отдельные обязательные учебные предметы и удовлетворить свои интересы, в том числе этнокультурные. Также в формируемой части учебного плана можно отразить специфику школы.

В обновленных стандартах отмечено, что формируемая часть учебного плана включает также и курсы внеурочной деятельности (п. 32.1 ФГОС-2021 НОО, п. 33.1 ФГОС-2021 ООО). В примерных ООП в сетке часов учебного плана такие курсы не указаны.

В учебном плане МБОУ «Пурдошанская СОШ» отражаются различные формы организации учебных занятий (уроки, практикумы, проектные задания, исследовательские модули, тренинги, погружения, самостоятельные и лабораторные работы учащихся), формы промежуточной аттестации в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми общеобразовательной организацией.

Примерный учебный план образовательных организаций на 2022 – 2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10 – 11 классов.

При обучении детей с ограниченными возможностями здоровья допускается только 5-дневная учебная неделя в соответствии п. 8.2 Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15».

Учебный год начинается 01.09.2022 года. Продолжительность учебного года на втором уровне образования составляет: в 1 классе – 33 недели в год; во 2 – 11 классах – 34 недели в год.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Для учащихся 1 классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Уровень начального общего образования (1 класс обновленные ФГОС НОО)

начального общего образования 1-4 классы (ФГОС НОО)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования (далее – учебный план) МБОУ «Пурдошанская СОШ» является важнейшим нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся. Распределяет учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования, по классам, учебным предметам. Реализация обновленного ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286, начинается с 1 сентября 2022 года в 1 классе. В соответствии с ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3190 часов.

Школа реализует образовательные программы по учебно-методическим комплектам: «Школа России» для обучающихся 1- 4 классов. Учебники, входящие в комплект «Школа России» включены в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации.

Структура учебного плана содержит 2 части: **обязательная часть** – предметы федерального компонента; **часть, формируемая участниками образовательных отношений** – компонент, находящийся в ведении образовательного учреждения.

Вторая часть обеспечивает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся в соответствии с социальным заказом, целями школьного образования (Устав ОУ), а также задачами ОУ (программа развития ОУ, план работы ОУ).

Обязательная часть учебного плана включает в себя все обязательные образовательные области, предусмотренные федеральным базисным учебным планом:

Учебный предмет «**Русский язык**» в 1 классе 5 часов, в 2-4 классах- 4 часа в неделю. Для формирования у обучающихся универсальных учебных действий – познавательных, регулятивных и коммуникативных, которые обеспечивают успешное овладение других предметов начальной школы, в 2-4 классах введен **родной (русский) язык** по 1 часу.

Предмет «**Литературное чтение**» в 1-3 классах изучается по 4 часа в неделю, в 4 классе -3 часа в неделю.

Предмет «**Иностранный язык**» изучается со 2 класса, во 2 – 4 классах по 2 часа в неделю.

Предмет «**Математика**» в начальной школе также является частью единого непрерывного курса обучения в школе. На математику отводится в 1-4-х классах по 4 часа в неделю. В 1 классе введена занимательная математика.

Предмет «**Окружающий мир**» (человек, природа, общество) изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным и практико-ориентированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы **основ безопасности жизнедеятельности**. Его ведение характеризуется важным и необходимым условием стабильного развития нашего государства с целью личной безопасности каждого ребенка.

Учебные предметы «**Музыка**» и «**Изобразительное искусство**» и изучается в 1– 4-ых классах по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «**Технология**» в 1- 4-х классах предмет изучается по 1 часу в неделю.

Предмет «**Физическая культура**», изучается в 1- 4-х классах по 2 часа. Введение спортивного часа культуры является важным условием воспитания здорового будущего поколения, и имеет большое значение для развития физического, художественно-эстетического потенциала личности, формирования творческой активности, а также сохранения здоровья обучающихся.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» модуль: Основы православной культуры изучается в 4 классе -1 час в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений базисного учебного плана во 2-4 классах в количестве 1 часа в неделю реализуется через изучение:

- учебного предмета «Мокшанский язык», по 1 часу в неделю во 2-4 классах.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения.

Четвертная (2-4 классы, 2 класс с 3 четверти) промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (четверть). Отметка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ.

Годовая промежуточная аттестация проводится во 2-4 классах по всем предметам Федерального компонента учебного плана в конце учебного года. Годовая промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса проводится на основе контрольных диагностических работ.

Учебный план школы соответствует основной образовательной программе начального общего образования МБОУ «Пурдошанская СОШ».

Для реализации в школе доступны следующие виды внеурочной деятельности:

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, с учетом рекомендаций, изложенных в информационно-методическом письме Минпросвещения России об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования от 5.07.2022 г. №ТВ-1290/03.

Организация внеурочной деятельности

Часы	Направление деятельности
1	«Разговоры о важном» (цикл внеурочных занятий для обучающихся 1-2, 3-4кл.)
2	Развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др.) «Орлята России»
3	Комплекс воспитательных мероприятий , деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы

**Учебный план (недельно-годовой) МБОУ «Пурдошанская средняя общеобразовательная школа»
Темниковского муниципального района Республики Мордовия с русским языком обучения
Начальное общее образование 5- дневная учебная неделя (1-4 классы)**

Образовательные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю /год	Всего	Промежуточная аттестация			
		I (ФГОС обновленный)	2	3	4		
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	4/136	4/136	4/136	17/573	Диктант «1-4»
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	3/102	15/506	Тестирование «1-4»
Родной язык и литературное чтение на родном языке*	Родной (русский) язык		1/34	1/34	1/34	3/102	Учебное проектирование
	литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	-	
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2/68	2/68	2/68	6/204	Тестирование «1-4»
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540	Контрольная работа «1-4»
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270	Тестирование «1-4»
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1/34	1/34	Проектная деятельность «4»
Искусство	Искусство (Музыка и ИЗО)	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270	Проектная работа «1-4»
Физическая культура	Физическая культура	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270	Сдача нормативов

Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135	Проектная работа «1-4»	
Итого		20/660	22/748	22/748	22/748	86/2904		
Виды деятельности	Часть, формируемая участниками образовательного процесса:							
	Занимательная математика	1/34						
	Учебный курс «Мокшанский язык»	-	1/34	1/34	1/34	3/102	Тестирование «2-4»	
		21/693	23/782	23/782	23/782	90/3039		
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)		21/693	23/782	23/782	23/782	90/3039		
Направления		Количество часов						
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	4		
Развитие личности и самореализация обучающихся «Орлята России»		1	1	1	1	4		
Комплекс воспитательных мероприятий		1	1	1	1	4		