

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пурдошанская средняя общеобразовательная школа»
Темниковского муниципального района Республики Мордовии**



29 марта 2024 г.

Отчет о результатах самообследования за 2023 год



Заместитель директора по УВР – Самсонкина Т. Н.

с. Пурдошки
2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть

1. Пояснительная записка
2. Раздел 1. Оценка образовательной деятельности
3. Раздел 2. Оценка системы управления школы
4. Раздел 3. Оценка организации учебного процесса
5. Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
6. Раздел 5. Оценка востребованности выпускников
7. Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения
8. Раздел 7. Оценка качества учебно-методического обеспечения
9. Раздел 8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения
10. Раздел 9. Оценка качества материально-технической базы
11. Раздел 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
12. Раздел 11. Оценка качества воспитательной работы

II. Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2023 календарный год

III. Заключение. Выводы

I. Аналитическая часть

1. Пояснительная записка

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Пурдошанская средняя общеобразовательная школа» (далее – МБОУ «Пурдошанская СОШ») проводилось в соответствии:

- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 462 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию – приказы Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136; от 14.12.2017 г. № 1218

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о общеобразовательной деятельности МБОУ «Пурдошанская СОШ» а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ «Пурдошанская СОШ» и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних

оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внешнего мониторинга;
- результаты инновационной и научно-методической работы;

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- организации учебного процесса;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации.

Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами с комментариями.

Материалы, собранные в отчете, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МБОУ «Пурдошанская СОШ» в сети Интернет.

2.Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

1. Наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пурдошанская средняя общеобразовательная школа» Темниковского муниципальногорайона Республики Мордовия
2. Юридический адрес	431223, Российская Федерация, Республика Мордовия, Темниковский район, село Пурдошки, ул. Крупской, дом 18
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	-телефон 8(83445)-2-52-73 -электронная почта – sch.purdosh@e-mordovia.ru -адрес сайта ОУ- https://shkolapurdoshanskaya13.gosweb.gosuslugi.ru/
4. Учредитель	Администрация Темниковского муниципального района Республики Мордовия Адрес: 431220, Республика Мордовия, г. Темников, ул. Кирова, 26 Тел.: (8-834-45) 2-22-70 Факс: (8-834-45) 2-22-70 E-mail: adm.temnikov@temnikov.e-mordovia.ru Официальный сайт: http://temnikov.e-mordovia.ru
5. Администрация: директор	Самылкин Сергей Михайлович
6. Устав (новая редакция)	Устав в новой редакции принят на общем собрании трудового коллектива МБОУ «Пурдошанская средняя общеобразовательная школа» № 512 от 29 июня 2011 г.
7. Лицензия	11.10.2011 г., серия РО № 014473, Министерство образования Республики Мордовия, срок действия лицензии - бессрочно.
8. Свидетельство о государственной аккредитации	Выдано 15.04.2015 г., Министерство образования Республики Мордовия, серия 13А01 № 0000328, срок действия свидетельства до 15.04.2027 г.
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование.
10. Органы самоуправления	Педагогический совет, Управляющий совет
11. Режим работы	понедельник – пятница,

3.Раздел 2. Оценка системы управления школы

Сведения о руководителе: директор школы – Самылкин Сергей Михайлович,
6.10.1961года рождения.

Профессиональное образование: высшее, историк, учитель истории и обществоведения, МГУ им. Н. П. Огарева ИВ № 541566 диплома, дата выдачи 30 мая 1983 г.

Стаж педагогической работы (по специальности): 40 лет

Общий трудовой стаж: 40 лет

Наличие квалификационной категории: соответствие – директор школы, Распоряжение Адм. Темниковского района Республики Мордовия № 120, учитель истории и обществознания – первая.

Награды: Почетная грамота Администрации Темниковского района- 1997 г.

Почетная грамота Министерства образования Республики Мордовия- 2001 г.

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 2003г.

Благодарственное письмо Министерства образования Республики Мордовия Мордовский республиканский институт образования – 2018 г.

Благодарственное письмо Администрации ФГБУ «Мордовский государственный заповедник имени П. Г. Смидовича- 2023 г.

Структурные подразделения - нет

Управление в муниципальном бюджетном учреждении «Пурдошанская средняя общеобразовательная школа» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор) и коллегиальными органами управления. Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Управляющий совет

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу муниципального бюджетного учреждения «Пурдошанская средняя общеобразовательная школа»

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

4. Раздел 3. Оценка организации учебного

Нормативно-правовая база

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ДОКУМЕНТЫ	Конвенция о правах ребенка
ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ.
	Постановление Правительства Российской Федерации «Об осуществлении мониторинга системы образования» от 5 августа 2013 года №662.
	Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
	приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
	приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
РЕГИОНАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ	Закон Республики Мордовия от 08.08.2013 г. №53-3 Об образовании в Республике Мордовия
	Государственная программа Республики Мордовия «Развитие образования в Республике Мордовия на 2014 – 2025 годы», утвержденная Постановлением Правительства Республики Мордовия от 4 октября 2013 года.

Информация об организации учебного процесса

В 2023 году в МБОУ «Пурдошанская средняя общеобразовательная школа» в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального и основного общего образования.

- общее число обучающихся - 30 человек;
- количество классов (групп) – 11 классов;
- количество профильных классов (групп) по уровням образования – нет;

Школа работает в режиме одной смены. Занятия в школе начинаются в 8.30. После 2 и 3 уроков организованы большие перемены по 20 минут.

Продолжительность уроков – 45 минут. Продолжительность урока для 1 класса – с целью реализации «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии 1 класса, постепенного наращивания учебной нагрузки, в соответствии с СанПиН (п. 3.4.15 СП 2.4.3648-20), обеспечивается организация адаптационного периода: в сентябре-октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, и один день в неделю 5 уроков за счет физической культуры, январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый и один день в неделю 5 уроков за счет физической культуры. Продолжительность учебной недели: для 1-х– 11-х классов – 5 дней. В школе используется четвертная организация учебного года. В ходе мониторинга успеваемости обучающихся в целом по классам, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости
- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам.

В МБОУ «Пурдошанская средняя общеобразовательная школа» разработаны Образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового основного общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план МБОУ «Пурдошанская средняя общеобразовательная школа» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В школе осуществляется реализация учебно- проектной деятельности, где педагоги и обучающиеся участвуют в проектной, исследовательской деятельности разного уровня.

С 1 сентября 2023 года идет реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1-11 классы). Обеспеченность учебниками и учебными пособиями – в полном объеме. Программами предусмотрено применение электронных ресурсов из федерального перечня. Углубленное изучение отдельных предметов реализуется в 10 классе- химия и биология по 3 часа, согласно учебному плану. Все учителя и члены управляющего совета соблюдают требования локальных актов, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и внутреннюю систему оценки качества образования. Планирование оценочных процедур идет с учетом графиков проведения федеральных, региональных, муниципальных и школьных оценочных процедур. Ежедневно осуществляется реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном» и профориентационной деятельности в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности.

В 2023 году школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», который внесен в основную образовательную программу основного общего образования в 2019 году, а также «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего образования в 2016 году.

В течение 2023 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт, особенно много внимания уделялось учащимся 1-11-х классов, которые обучались по ФГОС нового поколения.

Обучение в начальной школе ведется по традиционной программе «Школа России». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых административных контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года, Всероссийских проверочных работ. Образовательная деятельность в школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых административных контрольных работ.

Контингент обучающихся стабилен. Движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Задача, поставленная перед коллективом педагогов по увеличению контингента учащихся в школе, решается. Общее количество детей увеличилось по сравнению с прошлым годом, стабильная динамика роста. Школа стала более привлекательной для детей и их родителей, конкурентоспособной среди других образовательных учреждений, это доказывает факт прибытия обучающихся из других ОУ.

5. Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Класс	Уч-ся на нач.	Уч-ся на кон.	Выбыло/прибыло	Отл.	На «4»-«5»	На «4»-«3»	С одной «3»	Кач-во об.	Усп.
1	3	3							
2	2	2					2	0	100
3	4	4			1	3		25	100
4	2	2			2			100	100
	11	11						42	100
5	3	3		1	1	1		67	100
6	2	2			1	1		50	100
7	3	3		1		1		50	100
8	5	5			3	2		60	100
9	6	6			2	4		36	100
	19	19						53	100
10	1	1		1				100	100
11	2	2			1	1		50	100
	3	3						75	100
Ср	33	33		3-10%	11-38%	13-42%	2-10 %	54	100

Всероссийские проверочные работы

Назначение ВПР в 4, 5, 6, 7, 8-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике, английскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4, 5, 6, 7, 8-х классов в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4-8 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ. Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Результаты Всероссийских проверочных работ

Класс	Русский		Математика		Окр. мир		Обществознание		Биология		География		История		Химия		Физика		Английский		
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	
4	29	4	12	4	26	4															
	27	4	12	4	23	4															
	ср. балл	4.0	12	4.0	24	4.0															
	% об-ти	100	100	100	100	100															
5	30	4	9	4					к27	5			к12	5							
	33	4	12	4					к24	5			к11	4							
	44	5	15	5					к27	5			к12	5							
	ср. балл	36	4.3	12	4.3				26	5.0			12	4.7							
	% об-ти	100	100	100	100	100			100	100			100	100							
6	40	4	10	4			к18	5	к16	4											
	26	3	7	3			к13	4	к18	4											
	ср. балл	33	3.5	8	3.5		15	4.5	17	4.0											
	% об-ти	100	100	100	100	100	100	100	100	100											
7	31	3	8	3									к15	5			6	3	к1	5	3
	40	4	15	4									к15	5			10	4	к2	7	5
	ср. балл	35	3.5	11	3.5								15	5.0			8	3.5	21	4.0	4.0
	% об-ти	100	100	100	100	100	100	100	100	100			100	100			100	100	100	100	100

8		46	5	17	4			к10	3							8	4		
		36	4	16	4			к14	4							8	4		
		31	3	13	3			к14	4							5	3		
		43	4	15	4			от								8	4		
		31	3	16	4			к12	3							6	3		
	ср. балл	37	3.8	15	3.8			13	3.5							7	3.6		
	% об-ти	100		100				100								100			
10												18	5						
	ср. балл											18	5						
	% об-ти											100							
11									16	3	14	4		15	3	12	3		
									20	3	17	4		26	4	18	4		
	ср. балл								18	3.0	15	4.0		20	3.5	15	3.5		
	% об-ти								100		100			100		100			

Вывод: по итогам ВПР обученность 100% составила по всем предметам.

Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособрнадзора.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ГИА на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях, информационных стендах, сайте школы в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного, среднего общего образования в 2023 году Результаты ЕГЭ МБОУ «Пурдошанская СОШ» 2022-2023 учебный год

№ п/п	ФИО	Русский	Математика		Обще-е	Биология
			Б	П		
1		48	13	4	36	43
2		75			52	66
ср		62	13	4	52	43

Результаты ОГЭ 2022-2023

№ п/п	ФИО	Русский		Математика		Биология		География		Обществознание	
		Б	О	Б	О	Б	О	Б	О	Б	О
1		21	3	9	3	14	3			16	3
2		27	4	13	3			13	3	16	3
3		28	4	14	3			19	4	15	3
4		26	3	12	3			24	4	22	3
5		22	3	10	3			17	3	24	4
6		23	3	15	4	15	3			16	3
ср		24	3,3	12	3.2	14,5	3,0	18	3,5	18	3.2
	Качество об-ти %	33		17		0		50		17	

Выводы:

Все выпускники получили аттестаты об основном и среднем образовании.

Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности: предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2022 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

- развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию при реализации – программы «Одаренные дети»;
- активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;
- повышение квалификации учителей;
- участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;
- аттестация педагогических кадров.

Анализ участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах

Одной из приоритетных социальных задач государства и общества является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие способных и одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей.

В 2023 году для 4-9 кл. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проходил на платформе «Сириус» по 6 предметам: физика, химия, биология, астрономия, математика, информатика.

Сложность задач соответствовала уровню школьного этапа Всероссийской олимпиады. Их авторами стали ведущие эксперты «Сириуса» и московского Центра педагогического мастерства. После туров по предметам были опубликованы ответы на задания и видеоразборы, в которых авторы заданий олимпиады объяснили решения и разобрали типичные ошибки участников.

Учащиеся 5-9 классов нашей школы участвовали в олимпиаде по направлениям "Математика", "Биология", "Физика", "Химия".

Приказ МБУ «Центр информационно – методического и технического обеспечения муниципальных учреждений» от 20.12.2023 № 21«Об итогах Всероссийской олимпиады школьников муниципального этапа в 2022-2023 учебном году». 7 обучающихся стали победителями и призерами по 9 предметам, это 3 результат по району.

Буглеева Александра (9кл): обществознание – призер.

Ярочкина Анастасия (11кл.): обществознание – призер.

Зайцев Денис (9кл.): обществознание– призер.

Усанов Н. (10 кл.): физ-ра – призер.

Сятишева А. (8 кл.): биология, обществознание – призер.

Жилицына А. (7 кл.): биология – призер.

Кастанов А. (7 кл.): физ-ра – призер, обществознание – победитель.

№	Конкурс	ФИО участника	Результат
1	XIV Всероссийский конкурс обучающихся «Мой вклад в величие России» заочный этап	Сергеева А.	победитель
2	Всероссийский проект «Классный педагог»	Усанов Н.	победитель
3	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Краеведы России»	Цыплятникова Д. Матюшкин М.	Победитель призер
4	Республиканская научно- практическая конференция «Современная школа- территория открытий»	Сергеева А.	призер
5	XIV Всероссийский конкурс обучающихся «Мой вклад в величие России» заочный этап	Сергеева А.	победитель
6	Региональная научно- практическая конференция	Сергеева А.	призер
7	Республиканский конкурс сочинений «Профессия моей мамы»	Сергеева А.	призер
8	Республиканский конкурс сочинений «Профессия моей мамы»	Ярочкина А. А.	призер
9	Республиканский конкурс исследовательских работ «Изучаем геологию, недра и геологическую среду родного края в школьном курсе географии»	Сергеева А.	победитель
10	Республиканский конкурс сочинений «Моя будущая профессия – повар»	Сятишева А.	победитель
11	II Республиканская научно- практическая конференция «Современная школа- территория открытий»	Сергеева А.	победитель
12	XIV Всероссийский конкурс обучающихся «Мой вклад в	Сятишева А.	победитель

	величие России» заочный этап		
13	Региональная НПК «Дорофеевские чтения»	Жилицына А.	призер
14	Региональная НПК «Дорофеевские чтения»	Ярочкина А.	победитель
15	Региональная НПК «Дорофеевские чтения»	Матюшкин М.	победитель
16	Региональный конкурс «Искусство слова»	Буглеева А.	победитель
17	Республиканский конкурс «Моя малая Родина»	Ярочкина А.	победитель
18	Республиканский конкурс «Юный архивист»	Ярочкина А.	победитель
19	Всероссийский конкурс «Родина»	Ярочкина А.	победитель
20	Республиканский конкурс «Моя Отчизна»	Цыплатникова Д.	призер
21	Республиканский конкурс «Моя Отчизна»	Матюшкин М.	призер
22	Республиканский конкурс «Александр Невский»	Буглеева А.	победитель
23	Республиканский конкурс «День защитника Отечества»	Матюшкин М.	победитель
24	Республиканский конкурс «Юность опаленная войной»	Приезжев И.	призер
25	Республиканский конкурс «Беслан в памяти»	Буглеева А.	призер
26	Республиканский конкурс «Малая Родина моя»	Ярочкина А.	победитель
27	Республиканский конкурс технического творчества на приз Главы РМ	Сятишева А.	призер
28	Районный конкурс рисунков «Загадочный мир космоса»	Швецов Н.	призер
29	Районный конкурс рисунков «День Защитника Отечества»	Максина М.	призер
30	Районный конкурс рисунков «Самым прекрасным и любимым»	Максина М.	победитель
31	Районный конкурс рисунков «Зимних сказок чудеса»	Максина М.	победитель
32	Районный конкурс рисунков «Богата осень вдохновеньем»	Максина М.	победитель
33	Региональная конференция «Дорофеевские чтения»	Олухова Н. Н.	победитель
34	Межрегиональная экологическая лыжная гонка «Мы бежим за заповедник»	Моштылев М.	призер
35	Республиканские соревнования по бегу на приз Ушакова	Моштылев М. Кастанов А.	призер призер
36	Районные соревнования по настольному теннису	Моштылев М. Куличков В.	победитель призер
37	Районные соревнования по шашкам	команда	призовое

6. Раздел 5. Оценка востребованности выпускников

Наименование	Количество
Окончили 11 класс	2
Поступили в ВУЗ	1
Окончили 9-й класс	6
Продолжили обучение в 10 классе	1
Продолжили обучение в системе СПО	5

Наша школа открыта обществу. На сайте можно узнать все, чем живет школа, порадоваться нашим достижениям и победам.

7. Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогические работники		% к общему числу
Всего:	14	100
Имеют образование:	13	93
-высшее		
-незаконченное высшее	-	
-среднее специальное	1	7
-среднее	-	
Имеют квалификационные категории:		
-высшую	-	
-первую	9	64
-соответствие	5	36
почетные звания, награды	2	14
-ученая степень		

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда. МБОУ «Пурдошанская СОШ» применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе уже второй год введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено: организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.; организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д. В 2023 учебном году прошли аттестацию 6 педагогов на первую квалификационную категорию.

<i>№ n/n</i>	<i>Ф. И. О.</i>	<i>Дата аттестации</i>	<i>Документ</i>	<i>Кв категория</i>	<i>Следующая аттестация</i>
1	Самылкин С. М.	19.05.2021	Приказ мин. обр. РМ № 391	I	2026
2	Самсонкина Т. Н.	19.05.2021	Приказ мин. обр. РМ № 391	I	2026
3	Долбилина И. Г.	21.03.2023	Приказ мин. обр. РМ № 286	I	2028
4	Петрова Е. В.	21.03.2023	Приказ мин. обр. РМ № 286	I	2028
5	Кусткова В. А.	26.04.2023	Приказ по МБОУ 31	соотв	2028
6	Глухова В. Н.	21.03.2023	Приказ мин. обр. РМ № 286	I	2028
7	Олухова Н. Н.	17.05.2022	Приказ мин. обр. РМ № 462	I	2027
8	Ососкова Г. Н.	23.08.2019	Приказ № 94 по Урейской ООШ	соответ	2024
9	Козлякова Л. А.	19.05.2021	Приказ мин. обр. РМ № 391	I	2026
10	Тремасов П. И.	19.05.2021	Приказ мин. обр. РМ № 391	I	2026
11	Кондрашов В. М.	22.05.2019	Приказ по МБОУ 53/1	соотв	2024
12	Козуров С. А.	26.04.2023	Приказ по МБОУ 31	соотв	2028
13	Папулина О. В.	21.03.2023	Приказ мин. обр. РМ № 286	I	2028
14	Белова Т. Н.	25.05.2022	Приказ № 42	соотв	2027

Совершенствование педагогического и методического мастерства осуществляется через организацию и проведение методических дней и семинаров – практикумов, тематических педсоветов по реализации ФГОС ООО, НОО, участие педагогов в профессиональных, очных и творческих и исследовательских дистанционных конкурсах. Учителя являются активными участниками всех педсоветов, семинаров, дают открытые уроки на методических днях.

Центр образования естественно - научной и технологической направленности "Точка роста" на базе МБОУ «Пурдошанская СОШ» создан 1 сентября 2022 года в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно - научной и технологической направленности с использованием современного оборудования. Доступ к работе в Центре для всех обучающихся является равным. Поэтому двери открыты для всех классов. Педагогами Центра «Точка роста» обеспечивается создание, апробация и внедрение модели равного доступа к современным общеобразовательным программам естественнонаучного и технологического профилей.

-все педагоги и руководитель Центра прошли обучение педагогических работников на курсах повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Точка роста», реализуемых ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» и получили удостоверения государственного образца.

- получено оборудование для кабинетов – цифровые лаборатории, ноутбуки

- разработана «Дорожная карта» мероприятий в Центре образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста»

- педагогами разработаны рабочие программы по предметам с учетом обновления содержания и совершенствованием методов обучения в предметных областях «Физика», «Химия», «Биология».

-обновлено содержание программ внеурочной деятельности с учетом использования оборудования Центра

- на официальном сайте школы размещен баннер с информацией об открытии Центра «Точка роста»

- на официальном сайте школы создана страница «Точка роста», на которой размещена информация, разъясняющая обучающимся и родителями назначение, основные цели и задачи работы Центра. На странице также размещена информация об основных документах различного уровня, регламентирующих работу центра, рабочие общеобразовательные программы по предметам «Физика», «Биология», «Химия» и программы внеурочной деятельности.

В настоящее время Центр образования естественнонаучного и технологического профилей «Точка роста» активно задействован в учебном процессе. В нем проводятся уроки физики, химии, биологии, математики и др. Предметы естественнонаучного цикла проводятся в соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием. Педагоги активно используют оборудование Центра в образовательных целях.

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время.

Оборудование Центра используется при проведении внеурочных занятий:

- по «Практической физиологии» проведена лабораторная работа «Измерение артериального давления, пульса» с обучающимися 8 класса, где было использовано оборудование: Датчики для измерения АД, ЧСС, ноутбук.

Используя образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов, обучающиеся 9 класса под руководством учителя завершили сборку робота.

Проводятся индивидуальные консультации с обучающимися, демонстрируются обучающие видеофильмы, видео уроки, с помощью онлайн тренажеров проводим компьютерное тестирование. Также организуется подготовка к научно-практическим конференциям, участию в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, семинарах.

Сведения

о курсовой подготовке учителей-предметников МБОУ «Пурдошанская СОШ»

ФИО	Дата	Наименование курсов	Ч
Самылкин Сергей Михайлович	23.05.2023	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО ФГОС СОО в работе учителя»	36
Самсонкина Татьяна Николаевна	23.05.2023	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО ФГОС СОО в работе учителя»	36
	16.02.2024	«Образовательный практикум «Точка роста: hard+soft компетенции»	108
Долбилина Ирина Георгиевна	22.05.2023	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО ФГОС СОО в работе учителя»	36
Петрова Елена Витальевна	27.04.2023	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО ФГОС СОО в работе учителя»	36
Кусткова Валентина Александровна	27.04.2023	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО ФГОС СОО в работе учителя»	36
Белова Тамара Николаевна	23.1.2023	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск	36
	16.02.2024	«Особенности подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку и литературе»	48
Глухова Валентина Николаевна	26.05.2023	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО ФГОС СОО в работе учителя»	36
Папулина Ольга Васильевна	27.04.2023	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО ФГОС СОО в работе учителя»	36
Осокова Галина	13.09.2023	«Методика преподавания учителя начальных классов в соответствии с обновленным ФГОС НОО» г. Москва	108

Никаноровна		ООО «Результат»	
Олухова Наталья Николаевна	29.01.2024	«Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» ФГБУ «Росдетцентр»	140

8. Раздел 7. Оценка качества учебно- методического обеспечения

МБОУ «Пурдошанская СОШ» реализовывала следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО). Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Пурдошанская СОШ» (далее ООП НОО) разработана в соответствии с ФГОС НОО 2021г. и с учетом ФОП НОО, с учетом особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся. При этом содержание и планируемые результаты разработанной ООП НОО, не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФОП НОО.;

- Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО). Основная образовательная программа основного общего образования (далее – ООП ООО) разработана на основе ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №287 и с учетом ФОП ООО, с учетом особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся. При этом содержание и планируемые результаты разработанной ООП ООО, не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФОП ООО.;

- Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО) на 2023-2027 год;

- Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС ООО) на 2023-2028год;

- Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с ОВЗ с ЗПР;

- Образовательная программа дошкольного образования.

ООП НОО МБОУ «Пурдошанская СОШ» предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части ООП НОО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир».

ООП ООО МБОУ «Пурдошанская СОШ» предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части ООП ООО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности». Работа ведётся по учебникам согласно Федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального, основного образования.

ООП СОО МБОУ «Пурдошанская СОШ» предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части ООП ООО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности». Работа ведётся по учебникам согласно Федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального, основного образования.

По каждой предметной области подготовлено учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, которое рассмотрено на педагогическом совете и утверждено директором школы.

В начальной школе учителями 1-4 классов составлены рабочие программы по всем предметам, которые утверждены директором школы (приказ № 50 от 30.08. 2023г)

В основной школе учителями 5-9-х классов составлены рабочие программы по всем предметам, которые утверждены директором школы (приказ № 50 от 30.08. 2023г)

МБОУ «Пурдошанская СОШ» применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО и ООО В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в электронном журнале, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления, но это, в основном, было связано с региональными праздничными днями. В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Школа имеет подключение к высокоскоростному интернету, предоставлен безопасный доступ к информационно-коммуникационной сети Интернет. В образовательном процессе используется «Сетевой город», «Сферум» для реализации образовательного процесса и дистанционного обучения. Многие учителя школы на своих уроках применяют интерактивные доски с проекторами, компьютер, Интернет-ресурсы: «Учи.ру» (1- 4 классы), «Я Класс» (5- 9 классы), РЭШ, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

9. Раздел 8. Оценка качества библиотечно – информационного обеспечения

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) <https://vk.com/public163175222>. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы. В госпаблике всегда присутствует информация: наименование школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности. Визуальное оформление госпаблика школы включает:
 - аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
 - обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
 - описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
 - меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей. Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:
 - на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
 - электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
 - ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Программно-методическое обеспечение

Предмет	Класс	Автор, наименование учебника
Начальная школа		
Русский язык	1	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык
	2	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык
	3	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык
	4	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык
	1	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А. Виноградская Л.А. Азбука

Чтение	1	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение
	2	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение
	3	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение
	4	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение
Математика	1	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика
	2	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика
	3	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика
	4	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика
ОКМ	1	Плешаков А.А. Окружающий мир
	2	Плешаков А.А. Окружающий мир
	3	Плешаков А.А. Окружающий мир
	4	Плешаков А.А. Окружающий мир
Иностранный язык	2	Биболетова М.З. Английский язык
	3	Биболетова М.З. Английский язык
	4	Биболетова М.З. Английский язык
ОРКС	4	Кураев А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры
Технология	1	Роговцева Н.И. Технология
	2	Роговцева Н.И. Технология
	3	Роговцева Н.И. Технология
	4	Роговцева Н.И. Технология
Музыка	1	Критская Е.Д. Музыка
	2	Критская Е.Д. Музыка
	3	Критская Е.Д. Музыка
	4	Критская Е.Д. Музыка

ИЗО	1	Неменская Л.А. Изобразительное искусство
	2	Неменская Л.А. Изобразительное искусство
	3	Неменская Л.А. Изобразительное искусство
	4	Неменская Л.А. Изобразительное искусство
Физическая культура	1	Лях В.И. Физическая культура
	2	Лях В.И. Физическая культура
	3	Лях В.И. Физическая культура
	4	Лях В.И. Физическая культура
Основная школа		
Русский язык	5	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. Русский язык
	6	Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А., Русский язык
	7	Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А., Русский язык
	8	Бархударов С.Г. Русский язык

	9	Бархударов С.Г. Русский язык
Литература	5	Коровина В.Я., Журавлев В.И., Коровин В.И. Литература.
	6	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература.
	7	Коровина В.Я., Журавлев В.И., Коровин В.И. Литература.
	8	Коровина В.Я., Журавлев В.И., Коровин В.И. Литература.
	9	Коровина В.Я., Журавлев В.И., Литература.
Иностранный язык	5	Биболетова М.З. Английский язык
	6	Биболетова М.З. Английский язык
	7	Биболетова М.З. Английский язык
	8	Биболетова М.З. Английский язык
	9	Биболетова М.З. Английский язык.
Второй иностранный язык	5	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. И другие. Немецкий язык
Математика	5	Виленкин Н.Я. Математика
	6	Виленкин Н.Я. Математика
	7	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. /Под ред.Теляковского С.А./ Алгебра.
	8	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. /Под ред.Теляковского С.А./ Алгебра.
	9	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. /Под ред.Теляковского С.А./ Алгебра.
	7-9	Атанасян Л.С. и др. «Геометрия 7-9»
История	5	Вигасин А.А., Годер Г.И. . «История Древнего мира
	6	Агибалов Е.В. и др. «История Средних веков
	6	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Левандовский А. А. и др./под ред. Торкунова А.В. «История России
	7	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Левандовский А. А. и др./под ред. Торкунова А.В. «История России

	8	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Левандовский А. А. и др./под ред. Торкунова А.В. «История России
	9	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Левандовский А. А. и др./под ред. Торкунова А.В. «История России
	7	Юдовская А.Я и др. «Всеобщая история. История нового времени.
	8	Юдовская А.Я и др. «Всеобщая история. История нового времени
	9	Загладин Н.В., Белоусов Л.С., под ред. Карпова С.П Всеобщая история.
Обществознание	6	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. /Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф./ Обществознание
	7	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. /Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф./ Обществознание
	8	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. /Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой Л.Ф./ Обществознание

	9	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. /Под ред. Боголюбова Л.Н./ Обществознание
Биология	5	Пасечник В.В. Биология
	6	Пасечник В. В. Биология
	7	Пасечник В.В. Биология.
	8	Сонин Н.И. Биология.
	9	Сонин Н. И. Биология
География	5-6	Алексеев А.И. География.
	7	Климанова О.А., Климанов Р.В., Ким Э.В. и др. под ред. Климановой О.В. География.
	8	Барина И.И. География
	9	Алексеев Н.И. География
ОБЖ	8	Аюбов Э.Н. Основы безопасности жизнедеятельности
	9	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./Под ред. Смирнова А.Т./ Основы безопасности жизнедеятельности
Физика	7	Пёрышкин А.В. Физика
	8	Пёрышкин А.В. Физика
	9	Пёрышкин А.В., Гутник Е.М.Физика
Химия	8	Габриелян О.С. Химия
	9	Габриелян О.С. Химия
Информатика	7	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика
	8	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика
	9	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика
Технология	5	Симоненко В.Д. Технология
	6	Симоненко В.Д. Технология
	7	Симоненко В.Д. Технология
	8	Симоненко В.Д. Технология
Музыка	5	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка
	6	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка
	7	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка
	8	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка
ИЗО	5	Горяева Н.А., Островская О.В. /Под ред. Неменского Б.М./ ИЗО
	6	Неменская Л.А. /Под ред. Неменского Б.М./ ИЗО
	7	Питерских А.С., Гуров Г.Е. /Под ред. Неменского Б.М./ ИЗО
Физическая культура	5-7	Виленский М.Я. Физическая культура
	8-9	Лях В.И. Физическая культура
ОДНКНР	5	Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России
Вероятность и статистика	7-9	Высоцкий И.Р. Вероятность и статистика

Средняя школа

Русский язык	10-11	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. «Русский язык- 10-11»
Литература	10	Коровина В.Я. «Литература-10»
	11	Журавлева В.П. «Литература-11»
Иностранный язык	10	Ваулина Ю «Английский язык-10»
	11	Биболетова «Английский язык-11»
Математика	10-11	Алимов А.С. «Алгебра и начала анализа-10-11»
		Атанасян Л.С. «Геометрия -10-11»
Информатика	10	Босова Л.Л. «Информатика и информационные технологии-10»
	11	Босова Л.Л. «Информатика и информационные технологии-11»
История	10	Мединский В.Р. и др. История России-10» Мединский В.Р. и др. Всеобщая история-10»
	11	Мединский В.Р. и др. История России-11» Мединский В.Р. и др. Всеобщая история-11»
Обществознание	10	Боголюбов Л.Н. и др. «Обществознание10»
	11	Боголюбов Л.Н. и др. «Обществознание11»
География	10-11	Максаковский В.П. «География 10-11»
Биология	10	Пасечник В.В. «Биология 10»
	11	Захаров В. Б., Мамонтов С.Г. «Биология11»
Химия	10	Габриелян О.С. «Химия-10»
	11	Габриелян О.С. «Химия-11»
Физика	10	Мякишев Г.Я. «Физика-10»
	11	Мякишев Г.Я. «Физика-11»
Физическое воспитание	10-11	Лях В.И. «Физическая культура 10-11»
ОБЖ	10	Смирнов А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности-10»
	11	Смирнов А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности-11»

Имеющийся библиотечный фонд способствует осуществлению образовательной, информационной и культурной функций. Реализуемая школой модель информационной среды позволяет педагогическому и ученическому коллективу активно использовать новейшие технические достижения и технологии в урочной и внеурочной деятельности. Требуется развитие технической основы современных информационных образовательных технологий -это позволит выровнять уровень оснащенности нашей школы современными информационно-коммуникационными технологиями. Школа подключена к сети Интернет. Провайдером является «РОС Телеком» Использование Интернет – ресурсов доступно школьникам в урочное и внеурочное время при подготовке к исследовательским научно – практическим конференциям, в осуществлении проектной деятельности, подготовке к предметным олимпиадам различного уровня. В целях обеспечения психического здоровья детей, защиты их от негативного влияния Интернет -угроз на компьютеры установлена контент-фильтрация. Для обеспечения прозрачности образовательного и воспитательного процессов, доступности родителей к любой информации организации УВП, учета мнения заказчиков образовательных услуг, образовательное учреждение имеет свой сайт. Сайт образовательного учреждения обеспечивает открытость, доступность и достоверность информации: о дате создания образовательного учреждения; о структуре образовательного учреждения; о реализуемых основных образовательных программах, о ФГОС, о составе педагогических работников, о материально-техническом обеспечении, об оснащенности образовательного процесса и т.д. Информатизация школы позволила создать предпосылки для обеспечения доступа учащихся и учителей школы к различным современным информационным образовательным ресурсам, расположенным в сети Интернет. Одной из задач и функций школьной информационной среды является повышение мотивации школьников к освоению информационных технологий, мотивации педагогов к самообразованию по пользовательскому курсу информатики, освоению и наработке методик использования компьютерных технологий в

преподавании учебных предметов. Кроме этого, в урочной и внеурочной деятельности используются программные продукты по информатике, химии, физике, биологии, истории, математике, иностранному языку, русскому языку, географии и других. Созданная информационная школьная система предоставляет возможность ученикам стать участниками открытого образования. Администрация и сотрудники школы активно используют технические средства и электронные материалы при проведении педсоветов, семинаров, при участии в конкурсах, проектах различных уровней.

Выводы: 1. Информационная среда школы существенно повышает мотивацию учеников к изучению предметных дисциплин и снижает трудоемкость работы учителя при подготовке и проведении занятий. Информатизация преподавания полезна для учителя тем, что позволяет повысить производительность его труда, общую информационную культуру учителя.

2. Надежно организованная информационная среда позволяет мобильно, качественно и оперативно создавать, сопровождать и пополнять информационный банк данных школы по различным направлениям, что, в свою очередь, решает ряд проблем, связанных с поиском необходимой информации, ее обработкой и использованием в ходе учебно-воспитательного процесса. 3. Оснащенность учебного процесса библиотечными информационными ресурсами в школе достаточная, что обеспечивает возможность реализации общеобразовательных программ по заявленным видам деятельности.

10. Раздел 9. Оценка качества материально – технической базы

Показатели	Показатели ОО
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	ДА
Книжный фонд	18660
Учебники	1256
Художественной литературы	17320
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде организации	2%
Количество подписных изданий	0
Количество компьютеров и ноутбуков, применяемых в учебном процессе	16
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	9
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	2
Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широко-полостным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100%
Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широко-полостным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100%
Соответствие сайта требованиям	ДА
Наличие электронных журналов и дневников	ДА

Обеспеченность бесплатными учебниками обучающихся

Таблица 26

классы	Количество учебников на одного обучающегося	Необходимое количество учебников	Выдано бесплатно	% бесплатно выданных учебников
1 класс	8	0	100%	100%
2 класс	9	0	100%	100%
3 класс	9	0	100%	100%
4 класс	10	0	100%	100%
5 класс	13	0	100%	100%
6 класс	13	0	100%	100%

7 класс	17	0	100%	100%
8 класс	16	0	100%	100%
9 класс	16	0	100%	100%
10 класс	16	0	100%	100%
11 класс	16	0	100%	100%
ИТОГО	143	0	100%	100%

Важным условием эффективной организации образовательного процесса является его материально-техническое оснащение, соответствие санитарно-гигиеническим требованиям, а также обеспечение сохранности здоровья и безопасности всех его участников, Учебная и здоровьесберегающая инфраструктура школы позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями.

Сканер	HP Scanyt G2410	1	
Факс-модем		-	
Принтер	MB 2140 Samsung	2	
Видеокамера	Soni	-	
Аудиомагнитофон	Sharp	1	

Компьютерные классы и комплексы

№	кабинет	Описание компьютерного класса	Кем используется
1	Русского языка и литературы	Компьютер, принтер	Учителями и учащимися школы при проведении уроков и внеклассных мероприятий.
2	Начальных классов	Компьютер	
3	Начальных классов	Компьютер	
4	Географии и истории	Телевизор, видеоманитофон	
5	Химии	Цифровая лаборатория «Точка роста»	
6	Физики	Цифровая лаборатория «Точка роста», мультимедийный комплекс	
7	Биологии	Цифровая лаборатория «Точка роста», мультимедийный комплекс	
8	Иностранного языка	Компьютер, принтер	
9	Информатики	Компьютер - 8, принтер-1, мультимедийный комплекс	
	Музей	Мультимедийный комплекс	
	Актный зал	Мультимедийный комплекс	
	Комната самоуправления	Компьютер	

Центр образования естественно - научной и технологической направленности "Точка роста" на базе МБОУ «Пурдошанская СОШ» создан 1 сентября 2022 года в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно - научной и технологической направленности с использованием современного оборудования. Доступ к работе в Центре для всех обучающихся является равным. Поэтому двери открыты для всех классов. Педагогами Центра «Точка роста» обеспечивается создание, апробация и внедрение модели равного доступа к современным общеобразовательным программам естественнонаучного и технологического профилей.

-все педагоги и руководитель Центра прошли обучение педагогических работников на курсах повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Точка роста», реализуемых ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» и получили удостоверения государственного образца.

- получено оборудование для кабинетов – цифровые лаборатории, ноутбуки
- разработана «Дорожная карта» мероприятий в Центре образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста»
- педагогами разработаны рабочие программы по предметам с учетом обновления содержания и совершенствованием методов обучения в предметных областях «Физика», «Химия», «Биология».
- обновлено содержание программ внеурочной деятельности с учетом использования оборудования Центра
- на официальном сайте школы размещен баннер с информацией об открытии Центра «Точка роста»

- на официальном сайте школы создана страница «Точка роста», на которой размещена информация, разъясняющая обучающимися и родителями назначение, основные цели и задачи работы Центра. На странице также размещена информация об основных документах различного уровня, регламентирующих работу центра, рабочие общеобразовательные программы по предметам «Физика», «Биология», «Химия» и программы внеурочной деятельности.

В настоящее время Центр образования естественнонаучного и технологического профилей «Точка роста» активно задействован в учебном процессе. В нем проводятся уроки физики, химии, биологии, математики и др. Предметы естественнонаучного цикла проводятся в соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием. Педагоги активно используют оборудование Центра в образовательных целях.

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время.

Оборудование Центра используется при проведении внеурочных занятий:

- по «Практической физиологии» проведена лабораторная работа «Измерение артериального давления, пульса» с обучающимися 8 класса, где было использовано оборудование: Датчики для измерения АД, ЧСС, ноутбук.

Используя образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов, обучающиеся 9 класса под руководством учителя завершили сборку робота.

Проводятся индивидуальные консультации с обучающимися, демонстрируются обучающие видеофильмы, видео уроки, с помощью онлайн тренажеров проводим компьютерное тестирование. Также организуется подготовка к научно-практическим конференциям, участию в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, семинарах.

Организация получения образования обучающимися с ОВЗ

Доступная среда

Специализированные учебные кабинеты / группы	Учебные кабинеты / группы, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, отсутствуют.
Объекты для проведения практических занятий	Объекты для проведения практических занятий, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, отсутствуют.
Столовая / пищеблок	Специальные условия питания отсутствуют.
Спортивные объекты	Специально оборудованные спортивные объекты, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, отсутствуют.
Библиотека	Специально оборудованная библиотека, приспособленная для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, отсутствует.
Средства обучения и воспитания	Средства обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, отсутствуют.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, отсутствует.
Доступ к электронным образовательным ресурсам	Доступ к электронным образовательным ресурсам, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, отсутствует.

Реализуемые программы. В школе реализуется программа мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, разработаны локальные акты в части организации этого образования, педагоги, работающие по этой программе прошли обучение по данному направлению, обеспечена информационная открытость по обучении с ОВЗ, обеспечены учебниками, отдельные рабочие места оснащены ТСО

- АООП обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2).

Наличие паспорт доступности ОО – имеется.

Наличие объективных результатов внешней оценки

Опрос родителей, результаты анонимного анкетирования, а также проведение родительских собраний, позволяет сделать вывод, что родители обучающихся удовлетворены качеством учебно-воспитательного процесса на 100 %

Учебно-методическое обеспечение.

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Всего 18936 из них учебников 1256 шт., учебных пособий – 150, художественной литературы – 17600, аудиодиски – 50. Все обучающиеся обеспечены учебниками в полном объеме. Учителя широко применяют электронные образовательные ресурсы из федерального перечня.

Материально техническая база

В школе оборудованы 9 учебных кабинетов. Загруженность учебных кабинетов - 100%. Компьютерный класс работает в полную нагрузку. Мебель в классных комнатах соответствует возрастным особенностям учащихся, освещенность и температурный режим в норме. В школе имеется актовый зал для проведения общешкольных мероприятий, спортивный зал для уроков физической ку

Обеспечение учащихся учебниками по предметам федерального компонента учебного плана - 100%.

Процент обеспеченности учебною процесса современной методической литературой - 97%, дисциплин вариативной части учебного плана- 88%.

Столовая имеет все необходимое оборудование. Охвачено горячим питанием 100% учащихся. Учащиеся, посещающие ГПД, получают двухразовое питание. 100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием.

Пришкольный учебно-опытный участок был создан в 1965 году. Его площадь составляет 0,16 га.

Выводы. Усилиями администрации школы и всего педагогического коллектива направлены на создание комфортной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы.

Учебные кабинеты оснащены наглядными дидактическими пособиями, справочной литературой, демонстрационным и лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения. В учебных кабинетах установлена новая мебель, новые классные доски.

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», на базе нашей школы функционирует центр образования естественно - научной направленности «Точка роста». В школе открыли три кабинета естественнонаучной направленности: кабинет химии, биологии, физики.

По-прежнему не хватает помещений для организации внеурочной деятельности, не оборудована комната релаксации для детей с ослабленным здоровьем, в библиотеке и методическом кабинете недостаточно электронных ресурсов для обеспечения образовательной деятельности.

Раздел 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «Пурдошанская СОШ» осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования»

За организацию функционирования ВСОКО в МБОУ «Пурдошанская СОШ» отвечает зам директора по УВР Самсонкина Т. Н.

Цели ВСОКО в МБОУ «Пурдошанская СОШ» в 2023 году:

- Формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- Предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- Прогнозирование развития образовательной системы школы. ВСОКО ориентирована на решение следующих задач:
 - Систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.
 - Максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Качество образовательных результатов
- Качество реализации образовательного процесса
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях основного образования, Программы развития. Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностик);
- личные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- здоровье учащихся (динамика)
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных государственных требований и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей)
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;

- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
 - удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) обучением в школе.
- Объектами мониторинга качества условий МБОУ «Пурдошанская СОШ» в 2023 году являлись:
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно - методическую деятельность педагогов);
 - качество коррекционной работы;
 - качество методического сопровождения образовательного процесса;
 - информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
 - качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»;
 - качество реализации системы воспитательной работы;
 - санитарно - гигиенические и эстетические условия;
 - медицинское сопровождение и питание;
 - психологический климат в школе;
 - материально-техническое обеспечение;
 - использование социальной сферы микрорайона и города;
 - общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
 - документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- Образовательная статистика;
- Промежуточная и итоговая аттестация;
- Мониторинговые исследования;
- Социологические опросы;
- Отчеты работников школы.

Основными направлениями контроля учебно-воспитательного процесса в 2023 году явились:

1. Качество образовательных результатов:
 - предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ГИА обучающихся 9 класса);
 - метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
 - личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
 - здоровье обучающихся (динамика);
 - достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
 - удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
 - профессиональное самоопределение обучающихся.
2. Качество реализации образовательного процесса:
 - основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС);
 - рабочие программы по предметам учебного плана;
 - программы внеурочной деятельности;
 - реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
 - качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
 - качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
 - удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в школе;
 - адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.
3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:
 - материально-техническое обеспечение;
 - информационно-развивающая среда;
 - санитарно-гигиенические и эстетические условия;
 - медицинское сопровождение;
 - организация питания;
 - психологический климат в образовательном учреждении;
 - использование социальной сферы населённого пункта;
 - кадровое обеспечение;
 - общественно-государственное управление (Совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление);

- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Виды и формы контроля, используемые:

-классно-обобщающий контроль в 3-4, 5-ых, 8-9,10-х классах (контроль за деятельностью учителей, работающих в одном классе, уровень ЗУН).

-фронтальный – состояние школьной документации; организация работы со слабоуспевающими, выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и

лабораторных работ по всем предметам; организация повторения, подготовка к ГИА,

персональный – «Система работы по теме «Работа с одаренными обучающимися».

-тематический – «Санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда»,

«Реализация учителями системно-деятельностного подхода организации урока».

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществлялась в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражалась в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации.

Мониторинговые исследования обсуждались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений.

По результатам мониторинговых исследований разрабатывались рекомендации, принимались управленческие решения, осуществлялось планирование и прогнозирование развития МБОУ «Пурдошанская СОШ»

Внутренняя система оценки качества образования осуществляла оперативную диагностику, регулирование и коррекцию управленческой деятельности администрации школы для наиболее эффективного и целенаправленного достижения поставленных задач на конкретный учебный год. Внутренняя система оценки качества образования служит для получения объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Выводы и рекомендации по разделу:

Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней.

11. Раздел 11. Оценка качества воспитательного процесса

Воспитательная деятельность в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Пурдошанская средняя общеобразовательная школа» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии Рабочей программы воспитания на 2023 – 2024 учебный год, с планом воспитательной работы школы на уровне НОО, ООО, СОО, планов воспитательной работы классных руководителей, плана Советника директора по ВР.

Целью воспитательной работы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Пурдошанская средняя общеобразовательная школа» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Задачи воспитания:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление;
- как на уровне школы, так и на уровне класса;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы;
- организовывать работу по активизации профессионального самоопределения школьников;
- организовать работу школьных медиа;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение задач личностного развития детей.

Воспитательный процесс осуществляют:

Заместитель директора школы по ВР – Долбилина И.Г. Советник директора по ВР - Олухова Н.Н.
Классные руководители: начальные классы: Ососкова Г.Н. (2-3), Козлякова Л.А. (4 кл.).

Основное звено: Долбилина И.Г. (5 кл.), Белова Т.Н. (6 кл.), Папулина О.В. (7 кл.), Петрова Е.В. (8 кл.), Глухова В.Н. (9 кл.).

Среднее звено: Кусткова В.А. (10 кл.), Олухова Н.Н. (11 кл.).

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе в 2023 года является гражданско-патриотическое воспитание. В рамках этого направления еженедельно проводится общешкольная линейка с торжественной церемонией поднятия (спуска) Государственного флага РФ и исполнения Гимна РФ. Были проведены следующие мероприятия:

- проведены «Уроки мужества» с 1-10 классы;
- в день памяти неизвестного солдата в школе прошли мероприятия «Помним тебя неизвестный солдат»;
- 9 декабря - День Героев Отечества. Советник директора по воспитательной работе Олухова Н.Н. провела общешкольное мероприятие «В жизни есть место подвигу»,
- приняли участие во Всероссийских акциях «Помощь семьям участникам СВО», «Мы вместе», ребята изготовили новогодние открытки-пожелания военнослужащим, написали письма.
- 9 мая участвовали в шествии Бессмертного полка;
- приняли участие в акциях «Окно Победы», «Свеча Памяти».

Анализ организации воспитательной деятельности согласно действующей Рабочей программы воспитания

Третий год в школе реализуется общешкольная модульная рабочая программа воспитания. При выборе модулей программы руководствовались прежде всего особенностями социально-культурной среды проживания наших учеников, социальным паспортом школы и запросом общества и Российского государства:

Инвариантные модули:

1. Школьный урок
2. Внеурочная деятельность
3. Классное руководство
4. Ключевые общешкольные дела
5. Работа с родителями
6. Самоуправление
7. Профилактика
8. Профорientация

Вариативные модули:

1. Детские общественные объединения
2. Школьные РДШ

В начале года был обновлен социальный паспорт школы, (данные по категориям: многодетные, неполные семьи, группы риска, ОВЗ и т.д.).

Модуль «Школьный урок»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания. Кроме этого, на уроках литературы, истории, географии,

обществознания обращаются знаменательным датам страны и биографии исторических, литературных личностей, широко используется краеведческий материал. Привлекают внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла. Например, на истории постоянно проводят параллель с современностью, акцентируют важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству. Используются различные формы урока (урок тестирование, урок с групповыми видами работы, урок исследование и т.д.) Широко применяются интерактивные формы работы.

Большинство педагогов-предметников подбирают методы обучения в соответствии с задачами уроков и в зависимости от контингента обучающихся. Педагоги-предметники включают в содержание уроков практико-ориентированные задания, опирающиеся на личностные результаты, побуждали школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы.

Вывод: продолжить работу над формированием у обучающихся важных учебных навыков, опирающиеся на личностные результаты, при формировании заданий учитывать разнородность учащихся.

Рекомендации: поощрять активное участие детей в олимпиадах и конкурсах по предметам, поддерживать инициативу обучающихся, широко применять различные формы урока.

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- составление и корректировка социального паспорта класса;
- составление и выполнение плана воспитательной работы класса;
- анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся;
- инициирование и поддержка участия класса в классных и общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация и проведение классного часа;
- оказание помощи в организации питания учащихся;
- составление характеристики учащегося;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- адаптация вновь прибывших учащихся в классе;
- консультации классного руководителя с учителями-предметниками;
- привлечение учителей к участию во внутри классных делах;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса;
- участие в педагогических советах, совещаниях
- организация и проведение родительских собраний.

В основном все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью руководствуясь функциональными обязанностями.

Вывод: считать реализацию модуля «Классное руководство» за 2023 год удовлетворительной.

Рекомендации: продолжить работу по формированию классного коллектива, повышать уровень компетентности классного руководителя.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. Она планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Внеурочной деятельности по новым ФГОС обязательно должны иметь воспитательную направленность. Крайне важно, чтобы они были связаны с рабочей программой воспитания образовательной организации. В обязательном порядке, час в неделю «Разговоров о важном». Занятия направлены на формирование взглядов и убеждений подрастающего поколения на базе национальных ценностей. Занятия проводились строго по графику - каждый понедельник, по темам предложенным Министерством образования. Темы и содержание занятий уже определены с разбивкой по классам. Все классные руководители используют мультимедийное оборудование и применяют интерактивные формы ведения занятий. В течение 2023 года школа создавала условия для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах. Из-за удаленности от города и большим количеством

других образовательных учреждений в школе ведутся кружки «Патриот», «Физико-техническое моделирование», с учетом желания детей и родителей. Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием составляет 50-60%.

На базе школы функционирует Центр образования естественно-научного профиля «Точка роста».

Оборудованы и оснащены кабинеты предметных областей «Физики», «Биологии», «Химии».

Вывод: таким образом, из всего проведенного выше можно сказать, что внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Сегодня она понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности. Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется не только включением ее в учебный план ООП, но и новым взглядом на образовательные результаты. Школа и дополнительное образование обеспечивают подлинную вариативность образования, возможность выбора. Материалы стандарта подводят к выводу:

- внеурочная деятельность - это часть основного образования, которая нацелена на помощь педагогу и ребёнку в освоении нового вида учебной деятельности, сформировать учебную мотивацию;
- дополнительное образование способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития обучающихся;
- происходит выстраивание сети, обеспечивающей детям сопровождение, поддержку на этапах адаптации и социальные пробы на протяжении всего периода обучения

Модуль «Общешкольные ключевые дела»

Ключевые школьные дела -это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

За 2023 год были проведены мероприятия: -1 сентября - День Знаний: Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» и Урок Мира;

-11 сентября в школе прошло общешкольное мероприятие, посвященное 100 – летию рождения Зои Космодемьянской; классные часы приуроченные Дню памяти жертв фашизма;

- 8 сентября Международный день распространения грамотности. В этот день в школе был организован конкурс афиш "Говори правильно";

-поздравительная программа "Улыбнись, ведь ты же педагог!", посвященная Дню Учителя;

- классные часы, посвящённые Дню памяти жертв политических репрессий;

-8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей (обязанностей военной службы) сотрудников органов внутренних дел РФ и военнослужащих внутренних войск МВД России.

Советником по воспитанию проведен урок мужества «Не для войны рождаются солдаты»;

-16 ноября - Международный день толерантности (терпимости). Учащиеся 5-6 класса с заместителем директора по ВР были приглашены в сельскую библиотеку на мероприятие, в стенах школы прошел классный час «Доброта спасет мир!», вместе советником по воспитанию дети написали «Добрые письма» родным, друзьям, знакомым;

-20 ноября - Всероссийский день правовой помощи детям. С целью повышения правовой культуры обучающихся в каждом классе прошли мероприятия; дети приняли участие в конкурсе рисунков «Мои права и обязанности».

-27 ноября День матери (поздравительные программы в классах);

-25-28 декабря Новый год у ворот (конкурс новогодних поделок, общешкольные праздники).

Вывод: Проведенные мероприятия данного направления проведены в полном объеме и соответствовали заявленной теме.

Рекомендации: продолжить работу в данном направлении и увеличить активность участия в патриотических конкурсах и акциях на областном и всероссийском уровнях.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Совместно с Сельским клубом с. Пурдошки и сельской библиотекой проведены мероприятия:

- подготовили и провели с информационный час "Как страшно детям на войне";

-5 октября директор сельского клуба Ешакина Е.В., вместе с учениками школы подготовила поздравление для педагогов;

- 27 ноября учащиеся школы приняли активное участие в проведение праздничного концерта, посвящённый Дню матери. В сельской библиотеке Рябчиковой Н.В. был проведен творческий час «Единственной маме на свете».

- советник по воспитанию Олухова Н.Н. вместе с Рябчиковой Н.В. (сельский библиотекарь) организовали встречу с участником СВО Рябчиковым В.В.

Вывод: участие обучающихся во внешкольных делах удовлетворительная, учитывая, что школа находится в удаленной территории от города, в сельской местности. Проведенные мероприятия данного направления проведены в полном объеме и соответствовали заявленной теме.

Рекомендации: продолжить работу в данном направлении и увеличить активность участия во внешкольных мероприятиях

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир школьника, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида фойе второго этажа государственной символикой страны, региона, района
- оформление классных уголков, озеленение кабинета
- оформление тематических школьных стендов
- выставка творческих работ
- оформление фойе школы к праздничным мероприятиям («День знаний», «День Учителя», «Новый год», «День Победы»).

Вывод: окружающая школьника среда оказывает влияние на восприятие ребенком того, что происходит с ним в образовательной организации каждую конкретную минуту, здесь и сейчас. Вот почему важно, чтобы эта среда была эмоционально позитивной, благоприятной для проявления творческой активности и психологически комфортной для ребенка, поднимала настроение, предупреждала стрессовые ситуации. Ведь все это будет способствовать положительному восприятию ребенком школы и происходящей в ней деятельности. В этом случае говорят, что и «стены тоже воспитывают».

Рекомендации:

1. Необходимо продолжить работу по дальнейшему оформлению школьного пространства с целью повышения его эстетической привлекательности.
2. Необходимо активизировать работу по привлечению творчески настроенных школьников к дальнейшей модернизации предметно-эстетической среды.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Воспитательный процесс в школе невозможен без тесного сотрудничества с родителями учеников. Согласно протоколам родительских собраний отмечено, что в каждом классе создан родительский комитет. При непосредственном участии родительской общественности утверждается уклад школьной жизни внешний вид и форма обучающихся, контролируется школьное питание, посещение кружков внеурочной деятельности и дополнительного образования. Родители постоянные участники и организаторы классных праздников. В каждом классе проведены плановые родительские собрания. Классные руководители работают в тесном контакте с родителями и учителями-предметниками, это благотворно влияет на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учениками (постоянно).

В индивидуальном порядке классные руководители:

- обращаются к специалистам для решения острых конфликтных ситуаций;
- приглашают к участию родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- прибегают к помощи родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий.

Выводы: вся проделанная работа заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать:

- работа с родителями требует тщательной подготовки со стороны классных руководителей и контроля со стороны администрации.

- уровень посещаемости родительских собраний. Некоторые родители не посещают систематически родительские собрания. Обычно от таких родителей поступают жалобы. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, применять новые формы в работе с родителями.

Рекомендации:

1. Углубить и разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повысить ответственность родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересовать их в положительном результате образовательного процесса.
2. Усилить работу классных руководителей в работе с родителями (в различных направлениях).
3. Тщательней готовиться к родительским собраниям. Заблаговременно изучить все имеющуюся документацию, уточнить, если возникают сомнения (у завучей, директора). Все документы, предоставленные для изучения родителей, предоставлять в распечатанном виде. Особую и важную информацию выделять цветом, для обращения внимания.
4. Активно привлекать родителей к использованию электронных ресурсов как средства получения информации.
5. Установить плодотворную связь с родителями, привлекать их к учебной деятельности детей и внеурочной, внеклассной работе

Модуль «Самоуправление»

Школьное ученическое самоуправление – это система взаимосвязанных и взаимозависимых общественных поручений. ШУС «Родник» был сформирован в начале учебного года сроком на один год. В «Родник» включены лидеры классов с 5 по 11 класс, которые возглавляют комитеты:

Комитет по культуре:

Комитет по дисциплине и порядка

Комитет по информации

Комитет спорта и здоровья:

Уже на первом заседании был утверждён список его членов (это лидеры классов) и план работы.

Председатель – ученица 11 класса Ярочкина Анастасия. В течение года проведена следующая работа:

- выборы лидера и актива класса, распределение обязанностей;
- оформление классных уголков; - участие в проведении общешкольных линеек;
- участие в праздничной программе, посвященные 8-му марта, Дню Победы, Дню Учителя, новогодней программе.

Вывод: работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

Рекомендации: 1. Необходимо активизировать работу всех отделов, особенно информационного через более тесное сотрудничество с коллективами.

2. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.
3. Классным руководителям активизировать работу классных ученических самоуправлений.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации реализуется через:

- общешкольную программу работы по противодействию и профилактике вредных привычек;
- программы здоровьесбережения;
- составление социального паспорта школы на учебный год;
- формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из неблагополучных семей, детей, состоящих на различных видах учета;
- индивидуальную работу с детьми и семьями «группы риска», организацию занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.

В рамках проведения профилактического мероприятия "Внимание дети!" проведены мероприятия: - в 1-4 классах проведена Беседа «Внимание дорога», Практическое занятие: «Мы идем в школу. Мы переходим дорогу. Наиболее безопасный путь – самый лучший»;

- с учащимися 2-3 класса проведена беседа «Как вести себя на дороге»;
- учащиеся 5 класса провели игру «Правила дорожные – знать каждому»;
- в 6-8 классах прошел классный час «Школа безопасности»
- в 9-10 классах прошел классный час «Мы должны уважать дорогу, чтобы дорога уважала нас».

В рамках профилактической акции «Ура! Каникулы» проведены инструктажи. В рамках проведения второго этапа межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России-

2023» в школе проведены мероприятия, направленные на формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотиков и пропаганду здорового образа жизни:

- профилактические беседы на тему «Наркотики-оружие самоистребления» (в 9 класс - 5 учеников),
- классные часы следующей тематики: "Мы за здоровый образ жизни!", " Мы против наркотиков", "Полезные и вредные привычки"(1-7 класс 19 учеников),
- час информации " Мы выбираем жизнь!"(5-8 класс – 10 человек),
- внеклассное мероприятие «Наркотики-путь в никуда» (9-11 классы- 8 человек),
- час общения: "Умей сказать НЕТ!" (8-9 класс-7 человек).

- приняли участие в конкурсе рисунков антинаркотической направленности «Мы за ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ!» (1-10 класс- 29 человек)

- в октябре проведено социально-психологическое тестирование в 7-11 классах (14 учащихся) которое показало, что большинство из ребят имеют стойкие представления о негативном влиянии наркотиков на организм человека

- проведение классных часов, бесед на тему: «Уголовная ответственность несовершеннолетних»; «Права и обязанности учащихся»;

- Час правового воспитания и профилактики правонарушений и деструктивного поведения; – профилактическая беседа «Ответственность за поступки и преступления» в начальных классах; - в течение всего учебного года с обучающимися проводились беседы о вреде курения, о соблюдении Устава школы, правила которого запрещают курение, как на территории школы, так и за ее пределами.

Выводы: в школе созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения. Проведены и обобщены итоги межведомственных профилактических акций. Своевременно сформированы и обновлены банки данных по различным категориям учащихся и их семей. Проведена работа по реализации проектов антинаркотической направленности в электронных средствах массовой информации, в том числе в сети Интернет. Целенаправленно проводится работа по улучшению качества воспитания за счет формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, формирования активной гражданской позиции в сфере профилактики наркомании. Планово и целенаправленно проводится информационно-наглядная агитация, развитие и стимулирование детского творчества.

Рекомендации: Продолжить профилактическую работу с родителями и их детьми, намечать и реализовать конкретные действия со стороны родителей, школы, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи обучающимся.

2. Классным руководителям осуществлять постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска и неблагополучными семьями.

3. Психолого-педагогическую поддержку осуществлять через проведение родительских лекториев, проведение тематических встреч и родительских собраний.

4. Вовлекать в работу с трудными подростками не только классного руководителя, но и педагогов дополнительного образования, мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности

Модуль «Социальное партнерство»

Социальное партнерство в образовании – примета нового времени. Современная школа находится в таких условиях, когда без установления взаимовыгодного социального партнерства невозможно выжить и развиваться. Образовательное учреждение должно стать открытой системой, расширяющей сотрудничество с различными социальными институтами. Дети нуждаются в том, чтобы взрослые разделили между собой ответственность за их обучение и воспитание.

Большую роль в воспитательной работе школы отводится взаимодействию с нашими социальными партнерами: врачами, работниками КДН и ОПДН, сотрудникам ГИБДД и МЧС.

В течение учебного года проводились совместные мероприятия для учащихся и родителей с сотрудниками ГИБДД направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма. Организованы встречи несовершеннолетних с инспектором ОПДН. В тоже время следует отметить, что во 2 полугодии 2023 года недостаточно проводилась профилактическая работа инспектором ОПДН с учащимися, направленная на предупреждение совершения правонарушений несовершеннолетними, в силу того, что он является зональным и в основном работает по факту совершенных противоправных деяний подростками.

С целью формирования здорового образа жизни несовершеннолетних, профилактике употребления ПАВ организована встреча учащихся с врачом –терапевтом Акбулатовой А.А. В течение учебного года учащиеся принимали участие в неделях здоровья, месячники по профилактике табакокурения, акциях «Твой выбор», «Сообщи, где торгуют смертью», «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», «Уроки для детей и их родителей».

Вывод: таким образом социальное партнерство позволяет действовать эффективно и успешно, имея в виду приоритетную перспективу, общую для всех партнеров, эффективно координировать совместную деятельность с ясным пониманием своей ответственности. Такая деятельность оказывается наиболее эффективной и экономичной для партнеров, в том числе и в системе образования.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Координатор деятельности по профориентационной работе является заместитель директора по воспитательной работе;

- выполняющие рекомендации координатора: классный руководитель, учителя начальных классов, учителя - предметники, библиотекарь в образовательной организации. Профориентационная работа заложена в программах внеурочной деятельности. С нового учебного года для учащихся 6-11 классов веден «Профминимум». Занятия проводились строго по графику - каждый четверг, по темам предложенным Министерством образования. Темы и содержание занятий определены с разбивкой по классам. Все классные руководители используют мультимедийное оборудование и применяют интерактивные формы ведения занятий.

Учителя начальных классов, проводят уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентация наиболее востребованных профессий. В 9 классах проводятся информационные часы с целью оказания помощи учащимся в выборе дальнейшего профессионального пути.

Реклама ВУЗОВ других регионов- онлайн-встреча с представителями в группе школы ВКонтакте.

Проводятся следующие мероприятия:

- встречи с представителями профессиональных образовательных организаций, в течение года;
- экскурсии в профессиональные образовательные организации, на предприятия района; родительские собрания на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда;
- ярмарки профессий совместно с Центром занятости населения;
- общешкольные профориентационные мероприятия: часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например: «Формула профессии»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся». (по плану классных руководителей);

(Всероссийский профориентационный урок, Виртуальная выставка, Профессиональные пробы).

Подводя итоги профориентационной работы в школе, можно сделать

Выводы:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Действующие на базе школы детские общественное объединение – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. С сентября 2023г возобновило свою работу первичная ячейка РДШ, Российское движение школьников реорганизовано и вошло в состав нового молодежного объединения —Российское Движение Детей и Молодежи «Движение первых». Перечень направлений в РДДМ достаточно разнообразный: патриотизм, экология, краеведение, творчество, спорт, медиа, гражданская активность, лига вожатых, грантовая поддержка в рамках конкурса «Добро не уходит на каникулы». Все они направлены на раскрытие разных способностей у ребенка и его личностный рост. К примеру, дети могут «вырасти» из участников в активистов и войти в организационную группу федеральных мероприятий».

В 2023году в нашей школе было торжественное открытие первичного отделения РДДМ наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно- государственной детско-юношеской организации «Движение Первых», и мы начали свою работу по направлениям РДДМ: военно - патриотическому, «Гражданская активность», «Личностное развитие» и информационно – медийному.

Наше знакомство с РДДМ началось с участия в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у наших детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности. Осуществление цели и задач РДДМ «Движение первых» проводилось как в урочное, так и внеурочное время через классные часы, кружки, МО учителей-предметников, участие обучающихся в классных, институциональных, муниципальных дистанционных и очных мероприятиях. Основной темой работы в данном направлении стало: акция «Добрые письма», мероприятие Акция «Фронтальная открытка», Акция «Письмо солдату», Акция «Талисман добра», празднование 78-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне (9 мая 2023 года). Все мероприятия проходили в обычном режиме.

Работа советника по воспитательной работе и классных руководителей показала, что большинство из них ответственно и добросовестно готовились, и проводили классные часы в соответствии с планом работы к памятным календарным датам: классные часы к Дню Неизвестного Солдата, Дню Героев Отечества, уроки мужества к 23 февраля, «День начала Нюрнбергского процесса», «Дня полного освобождения Ленинграда», «Сталинградская битва», «День памяти воинов-интернационалистов». Классных кабинетах и в рекреациях школы были оформлены тематические уголки и стенды к Дню защитника Отечества. Охват 100% обучающихся.

Кроме того, МБОУ «Пурдошанская СОШ» принимает участие в Программе развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России». Эта программа разработана с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности. Для участия в программе «Орлята России» охват из 100% обучающихся 1 классов составил 100% обучающихся.

Выводы: деятельность детских общественных движений в школе в 2023 году можно считать достаточно результативной, о чем свидетельствуют итоги конкурсов, акций, проведенных муниципальных и региональных мероприятий.

Рекомендации:

1. Необходимо продолжить работу по вовлечению обучающихся в деятельность в РДДМ «Движение первых», «Орлята России».
2. Активизировать вовлечение детей «группы риска», детей из неблагополучных семей в деятельность детских общественных организаций, общешкольные мероприятия, конкурсы, общественно значимые дела.
3. С целью повышения методического уровня руководителей детских объединений, а также педагогов-организаторов и классных руководителей необходимо предусмотреть проведение мастер-классов, семинаров-практикумов и открытых мероприятий на базе школ в рамках изучения, обобщения и распространения лучшего педагогического опыта.
4. Расширить проектную и исследовательскую деятельность в работе с детскими организациями с учетом основных направлений воспитательной работы.

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующей деятельности:

- реализация внеурочной деятельности;
- осуществление фотосъемки и видеосъемки значимых событий в школе;
- размещение информации о проведенных мероприятиях на сайте школы, в официальных группах Вконтакте.

Вывод: работу школьного медиа считать удовлетворительной.

Модуль «Школьный театр»

Школьный театр как традиционная форма организации коллективного детского художественного творчества всегда имела значимость в развитии и воспитании детей. В истории развития отечественной школы на разных этапах можно встретить лучшие образцы обучения и воспитания детей посредством приобщения к театральному искусству: и как зрителей, и как создателей детских спектаклей, и как участников театрального творчества. В декабре учащиеся подготовили Новогоднее представление, театрализованные представления к Дню учителя, ко Дню матери и т.д. В школе организован хор мальчиков и девочек, который участвовал в постановке к разным праздникам.

Выводы: работу школьного театра в 2023 году можно считать достаточно результативной, так как учащиеся активно участвуют в постановках мини-спектаклях и сценок для различных праздничных мероприятий.

Модуль «Школьный спортивный клуб»

В школе созданы все условия для занятий физической культурой и спортом. Все учащиеся постоянно посещают занятия и участвуют в физкультурно – спортивных мероприятиях разного уровня, где занимают призовые места (шашки, волейбол, теннис, лыжи). Школьный спортивный клуб является общественной организацией учащихся, объединенных с целью совместной работы по развитию физической культуры и массового спорта в школе по разным видам спорта. С 1 сентября 2023 года в МБОУ «Пурдошанская СОШ» продолжил работу школьный спортивный клуб «Вымпел» в соответствии с Перечнем поручений Президента от 22.11.2019 № Пр-2397. Обязанности руководителя ШСК исполняет Козуров Сергей Анатольевич, учитель физической культуры.

Цель ШСК: вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирование здорового образа жизни, а также развитие традиций региона в области физической культуры и спорта. Для реализации работы спортивного клуба разработана документация: положение ШСК; приказ по образовательной организации о создании ШСК; план мероприятий ШСК; должностные инструкции руководителя и педагогов; расписание занятий ШСК. 2023 году члены спортивного клуба «Вымпел» участвовали во многих муниципальных и региональных соревнованиях, занимали призовые места и были победителями.

Вывод: В школе ведется целенаправленная работа по формированию здорового образа жизни с учетом современного общества.

II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	30 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	11 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	16 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	16 человек/53%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	52 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	19 человек/63%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	10 человек/30%
1.19.1	Регионального уровня	15 человек/50%
1.19.2	Федерального уровня	5 человека/15%
1.19.3	Международного уровня	1 человека/3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей	2 человек/7%

	численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	15 человек/50%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	30 человек/100%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/100%
1.29.1	Высшая	0 человек/0%
1.29.2	Первая	10 человек/71%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14 человек/100%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/64%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/57%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	38 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	30 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	127 кв.м

III. Заключение. Выводы

1. Образовательная программа по всем учебным предметам учебного плана выполнена в полном объеме (100%).

2. Система управления образовательной организации соответствует нормативной и организационной документации, действующему законодательству и Уставу МБОУ «Пурдошанская средняя общеобразовательная школа».

3. Итоги государственной итоговой аттестации выпускников свидетельствуют о том, что уровень подготовки является соответствующим требованиям ФГОС.

4. Осуществляется на должном уровне внутришкольный контроль, сочетаются различные виды и формы контроля.

5. МБОУ «Пурдошанская СОШ» обеспечивает необходимые условия обучающимся. Реализация требований санитарно – гигиенических норм и норм пожарной безопасности соответствует лицензионным требованиям. В школе имеются все условия, гарантирующие охрану здоровья обучающихся и работников.

6. Материально – техническая база МБОУ «Пурдошанская СОШ» соответствует задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы. Муниципальное задание выполнено.

7. Сравнительный анализ показателей деятельности, подлежащих самообследованию подтверждает эффективную работу коллектива школы.



Директор школы

С. М. Самылкин