**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**«Пурдошанская средняя общеобразовтельная школа»**

**Элективный курс по географии**

**11 класс**

**«Страны мира»**

**2023г.**

**Пояснительная записка**

Программа элективного курса «Страны мира» предназначена для учащихся 11

классов и рассчитана на 35 часа.

Содержание курса позволяет познакомить учащихся с многообразием стран и их столицами, флагами стран мира, объектами природного и культурного наследия.

Курс дает возможность учащимся получить углубленные знания по социально – экономической географии зарубежных стран мира.

Курс представляется особенно актуальным, так как вооружает учащихся элементарными знаниями.

**Цели и задачи программы**

– развитие у школьников целостного представления о крупных регионах и отдельных стран, о людях, их населяющих, особенностях жизни и хозяйственной деятельности в различных природных условиях, то есть формирование механизма базовых знаний страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи;

– расширить географический кругозор, подготовить учащихся к восприятию страноведческого курса «Страны мира»;

– вызвать интерес к странам мира, культурному наследию через знакомство с культурными и природными достопримечательностями;

– расширить знания о столицах и крупнейших городах мира;

– подробное ознакомление с особенностями истории природы, населения, экономики ряда стран;

– продолжить развитие картографической грамотности школьников посредством работы с картами разнообразного содержания и масштаба;

– учить извлекать информацию из различных источников знаний, составлять по ним комплексные страноведческие описания и характеристики территории.

– результатом успешного происхождения программы служит защита творческого проекта по теме на выбор обучающегося.

**Содержательная часть (35 ч.)**

**Занятие 1 – 2. (2 ч.).**Зарубежная Европа. Маленькие государства Европы. Область знакомства –микрогосударства Зарубежной Европы. Природная, социально – экономическая характеристика.

**Практические работы:**

1. Экскурсия по карликовым государствам.

**Занятие 3 – 4. (2 ч.).**Страны Скандинавии. Область знакомства – Страны Северной Европы – Швеция, Норвегия, Финляндия. Природная, социально – экономическая характеристика.

**Практическая работы:**

1. Заполнение визитной карточки.

**Занятие 5 – 6. (2ч.).**Страны Средиземноморья. Область знакомства – страны Южной Европы. Природная, социально – экономическая характеристика.

**Практические работы:**

1. Заполнение визитной карточки.

**Занятие 7.(1 ч.).**Обобщающее занятие по географии «Зарубежная Европа» (защита проектов, выполнение тестов, работа с к/к).

**Занятие 8 – 9. (2 ч.).**Зарубежная Азия. Страны НИС. Область знакомства – Таиланд, Филиппины, Индонезия, Сингапур, Гонконг. Природная, социально – экономическая характеристика.

**Практические работы:**

1.Заполнение визитной карточки.

**Занятие 10. (1 ч.).**Страны Юго – Западной Азии. Область знакомства – Израиль. Природная, социально – экономическая характеристика.

**Практические работы:**

1. Заполнение визитной карточки.

**Занятие 11 – 12. (2 ч.).**Страны Аравийского полуострова. Область знакомства – Саудовская Аравия, ОАЭ. Природная, социально – экономическая характеристика. Заочная экскурсия по странам туризма.

**Занятие 13. (1 ч.).**Обобщающее занятие по географии «Зарубежная Азия» (защита проектов, выполнение тестов).

**Занятие 14 – 15. (2 ч.).**Латинская Америка. Страны Карибского бассейна. Состав субрегиона, место на ПК, ЭГП, природно – ресурсный потенциал, особенности населения, отрасли специализации. Тенденции в экономическом развитии стран субрегиона.

**Занятие 16 – 17. (2 ч.).**Андские страны. Состав субрегиона, место на ПК, ЭГП, природно – ресурсный потенциал, особенности населения, отрасли специализации. Тенденции в экономическом развитии стран субрегиона.

**Занятие 18 – 19. (2 ч.).**Страны Панамского перешейка. Состав субрегиона, место на ПК, ЭГП, природно – ресурсный потенциал, особенности населения, отрасли специализации. Тенденции в экономическом развитии стран субрегиона.

**Занятие 20. (1 ч.).** Обобщающее занятие по географии «Латинская Америка» (защита проектов, выполнение тестов).

**Занятие 21. (1 ч.).**Северная Америка. Бермудский треугольник –легендарная область Атлантического океана. Необъяснимые явления, происходящие в Бермудском треугольнике. Версии, объясняющие кровожадные действия «треугольника».

**Исследовательская работа:**

1. Работа с атласами, дополнительными источниками.

**Занятие 22. (1 ч.).**Россия. Бермудские треугольники в России. Долина Смерти на Камчатке, гора Мертвецов на границе р. Коми и Свердловской области, загадочные круги на полях Кубани и т.д.

**Исследовательская работа:**

1. Работа с атласами, дополнительными источниками.

**Занятие 23. (1 ч.).**Россия. Северный Кавказ. Домбай – самый известный из российских горнолыжных курортов. По числу солнечных дней и свойствам чистого целебного воздуха Домбай превосходит многие всемирно признанные лыжные центры.

**Занятие 24. (1 ч.).** Антарктида. Тайны озера Восток. 5 февраля 2012 года Российская антарктическая экспедиция, пробурив ледник на глубину 3769 метров, достигла поверхности уникального озера, которое находиловь в изоляции от остального мира 14 млн. лет**.**

**Занятие 25 – 26. (2 ч.).**Флаги стран мира. Флаги стран Зарубежной Европы (работа с атласом, составление таблицы «Флаги стран Зарубежной Европы»).

**Практические работы:**

1. Звезды на флагах мира.

2. Полосатые флаги.

3. Животные, растения на флагах мира.

**Занятие 27 – 28. (2 ч.)*.*** Флаги стран Зарубежной Европы.

**Практические работы:**

1. Звезды на флагах мира.

2. Полосатые флаги.

3. Животные, растения на флагах мира.

**Занятие 29 – 30. (2 ч.).**Флаги стран Африки.

**Практические работы:**

1. Звезды на флагах мира.

2. Полосатые флаги.

3. Животные, растения на флагах мира.

**Занятие 31 – 32. (2 ч.).**Флаги стран Латинской Америки, Австралии, Северной Америки.

**Практические работы:**

1. Звезды на флагах мира.

2. Полосатые флаги.

3. Животные, растения на флагах мира.

**Занятие 33. (1 ч.).**Обобщающее занятие по географии «Флаги стран мира». Урок – игра «Все флаги в гости будут к нам». Итоговая конференция (защита творческих проектов).

**Занятие 34 – 35. (2 ч.).**Самое – самое на политической карте мира.

**Практические работы:**

1. Выделить самые – самые страны на ПКМ: по размерам территории, по протяженности границ и т.д.

**Требования к знаниям и умениям школьников**

**Задачи и предмет изучения рекреационной географии:**

– ГП страны и ее столицы;

– особенности размещения ГП стран регионов;

– размещение основных видов хозяйственной деятельности страны;

– уникальные природные объекты стран и регионов мира, привлекающие внимание туристов из разных государств мира.

**Учащиеся должны уметь:**

– работать на компьютере;

– работать с различными источниками информации;

– ориентироваться по карте;

– анализировать статистические материалы;

– составлять экономико – географическую характеристику страны;

– анализировать по видео – и иллюстративным материалам страны мира;

– использовать карты, таблицы, дополнительную литературу для изучения стран мира.

**Ключевые компетенции**

**В ходе организации учебных занятий формируются:**

– навыки самостоятельной работы с учебным материалом с использованием новых информационных технологий;

– навыки самообразования, развивать способности к академической мобильности обучающихся;

–умения и навыки критического мышления в условиях с большим объемом информации;

– навыки работать в команде, так как идея деятельности подхода заложена в парной и групповой формах работ;

– навыки самоконтроля.

**Формы и методы контроля:** практическая работа, проектная работа, работа с к/к, с учебником, таблицей, атласом, групповая работа, индивидуальная работа, фронтальная работа, беседа, комбинированная работа.

**Литература для учителя:**

1. Географический энциклопедический словарь. Географические названия. – М., 2003.

2. Географический энциклопедический словарь. Понятия и термины. – М., 2002.

3. Максаковский В.П. Географическая картина мира. Т. 1-3. – Ярославль, 2002.

4. Машбиц Я.Г. Основы страноведения: Учебное пособие. – 1995.

5. Журнал «Вокруг света».

6.Монстры льда. Тайны озера Восток в Антарктиде. Газеты «Аргументы и факты»№7,2012 г.

7.Тайны Бермудского треугольника. Журнал «География в школе»  № 2,1999 г.

**Литература для учащихся:**

1. Африка. Энциклопедический справочник. Т. 1-2. – М., 2005.

2. Географический энциклопедический словарь. Географические названия. – М., 2003.

3. Латинская Америка. Энциклопедический справочник. Т. 1-2.- М., 2003

4. Максаковский В.П. Географическая картина мира. Т. 1-3. – Ярославль, 2002

5. Страны и народы: в 20 томах. – М., 2003.

6. Я познаю мир. Страны и континенты. – М., Астрель, 2000.

7.Журнал «Вокруг света».

**Тематическое планирование элективного курса «Страны мира»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема занятий** | **Вид занятий** | | | **Образовательный**  **продукт** | **Дата**  **проведения** |
| **Лекции** | **Семинары** | **Практические занятия** |
| 1-2. | Зарубежная Европа.  Маленькие государства Зарубежной Европы. |  |  | 2 | Творческая работа |  |
| 3-4. | Страны Скандинавии | 1 |  | 1 | Презентация, творческая работа |  |
| 5-6. | Страны Средиземноморья. | 1 |  | 1 | Презентация |  |
| 7. | Обобщающее занятие по географии Зарубежная Европа |  | 1 |  | Защита проектов, тестовая работа, к\к |  |
| 8-9. | Зарубежная Азия.  Страны НИС | 1 |  | 1 | Работа с к\к, презентация |  |
| 10. | Страны Юго-Западной Азии(на примере-Израиль) |  |  | 1 | Работа с картой |  |
| 11-12. | Страны Аравийского полуострова | 1 |  | 1 | Презентация, заочная экскурсия |  |
| 13. | Обобщающее занятие по географии Зарубежная Азия |  | 1 |  | Защита проектов, тестовая работа |  |
| 14-15. | Латинская Америка.  Страны Карибского бассейна |  |  | 1 | Практическая работа |  |
| 16-17. | Андские страны |  |  | 1 | Практическая работа |  |
| 18-19. | Страны Панамского перешейка | 1 |  | 1 | Презентация, работа с атласом |  |
| 20. | Обобщающее занятие по географии Латинская Америка |  | 1 |  | Защита проектов, тестовая работа |  |
| 21. | Уникальные природные объекты стран  и регионов мира.  Северная Америка. Бермудский треугольник |  | 1 | 1 | Исследовательскаяра  бота |  |
| 22. | Россия. Бермудские треугольники в России |  | 1 |  | Исследовательская работа |  |
| 23. | Россия. Северный Кавказ. Домбай-самый известный из российских горнолыжных курортов |  | 1 |  | Исследовательская работа |  |
| 24. | Антарктида. Тайны озера Восток |  | 1 |  | Исследовательская работа |  |
| 25-26. | Флаги стран мира.  Флаги стран Зарубежной Европы | 1 |  | 1 | Практическая работа,составление таблицы»Флаги стран Зарубежной Европы» |  |
| 27-28. | Флаги стран Зарубежной Азии | 1 |  | 1 | Практическая работа,составление таблицы»Флаги стран Зарубежной Азии» |  |
| 29-30. | Флаги стран Африки | 1 |  | 1 | Практическая работа,составление таблицы «Флаги стран Африки |  |
| 31-32. | Флаги стран Латинской Америки, Австралии, Северной  Америки | 1 |  | 1 | Практическая работа, составление таблицы »Флаги стран Латинской Америки, Австралии, Северной Америки |  |
| 33. | Обобщающее занятие по географии «Флаги стран мира» |  | 1 |  | Урок-игра, защита творческого проекта |  |
| 34-35. | Самое-самое на ПКМ | 1 |  | 1 | Практическая работа, работа с картой |  |